

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Výroční zpráva o činnosti školy
za období 1.9.2009 – 30.6.2010

Mgr. Eva Bicanová
ředitelka školy

Obsah

1.	Charakteristika školy	4
1.1	Organizace školního roku	6
2.	Přehled učebních plánů.....	7
2.1	Učební plán základní školy.....	7
2.2	Přehled volitelných předmětů	8
2.3	Přehled nepovinných předmětů	8
2.4	Přehled zájmových útvarů	9
2.5	Přehled o počtu vyučovacích hodin	10
2.6	Přehled výukových předmětů z hlediska odbornosti	11
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	12
3.1	Přehled pracovníků školy	12
3.2	Pedagogičtí zaměstnanci - pracoviště Petrov n/Des.	13
3.3	Pedagogičtí zaměstnanci - pracoviště Sobotín	13
3.4	Pedagogičtí pracovníci - pracoviště Rapotín.....	14
3.5	Správní zaměstnanci.....	14
3.6	Zaměstnanci jídelny	15
4.	Údaje o zápisu k povinné šk. doch. o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	16
4.1	Zápis žáků do 1. třídy 20. ledna 2009	16
4.2	Přijímací řízení na střední školy	17
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
5.1	Přehled prospěchu	18
5.2	Přehled chování.....	19
5.3	Přehled absence.....	20
5.4	Evaluační nástroje	21
5.5	Integrovaní žáci.....	21
5.6	Metodická sdružení	22
5.7	Žákovská rada	23
6.	Vzdělávací programy.....	23
6.1	Ochrana člověka za mimořádných situací.....	23
6.2	Environmentální výchova.....	24
6.3	Výchova k volbě povolání.....	24
6.4	Projekt Zdravé zuby	25
6.5	Dopravní výchova	25
6.6	Plavecký a lyžařský výcvik	25
6.7	Kultura	26
6.8	Družina	27
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	27
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
8.1	Vzdělání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu.....	31
8.2	Vzdělání pracovníků v oblasti cizích jazyků.....	31
8.3	Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti SIPVZ.....	31
8.4	Vzdělání ped. prac. v dalších oblastech, vedoucích k prohl. odbornosti.....	32
8.5	Hodnocení DVPP ve škole	32
8.6	Informace o ŠVP	32
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
9.1	Vila Doris.....	32
9.2	Ekoprogramy.....	33
9.3	Sportovní aktivity	33

9.4	Besídky	33
9.5	Pobyty v přírodě.....	33
9.6	Sběrové akce	33
9.7	Besedy	33
9.8	Další akce.....	34
9.9	Exkurze	34
9.10	Kulturní programy pro veřejnost	34
9.11	Soutěže a olympiády	35
9.12	Projekty.....	36
9.13	Výlety	37
10.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	37
11.	Základní údaje o hospodaření školy.....	37
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech.....	38
	financovaných z cizích zdrojů.....	38
15.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
16.	Hodnocení činnosti Mateřské školy Sluníčko	39
17.	Hodnocení činnosti Mateřské školy Skleněnka.....	43
18.	Hodnocení činnosti Mateřské školy Beruška	47
19.	Základní údaje o školní jídelně v Rapotíně	52
	Personální údaje školní jídelny.....	53
	Kontrolní činnost	53
20.	Základní údaje o školní vývařovně Sobotín	53
	Personální údaje ŠJ	54
21.	Slovo závěrem.....	55

1. Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné
Adresa:	Petrov nad Desnou 200, 788 14 Rapotín <i>změna od 1.1. 2010</i> Družstevní 125, 788 14 Rapotín
IČO:	71 340 874
IZO:	102 680 566
Právní forma:	školská právnická osoba
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Bicanová
Zástupce ředitelky:	Mgr. Anna Strnadová
telefon:	583 550 130
e-mail.:	eva.bicanova@seznam.cz
www:	www.skolydesna.cz
Zřizovatel školy:	Svazek obcí údolí Desné,
Odloučená pracoviště:	788 14 Rapotín, Petrov nad Desnou 1 788 14 Rapotín, Petrov nad Desnou 2 788 14 Rapotín, Školní 195 788 16 Sobotín 54 788 16 Sobotín 55 788 16 Sobotín 74 – školní jídelna – vývařovna
Obory vzdělávání:	79-01-C/001 Základní škola studium denní, délka studia 9 roků 79-01-C/01 Základní škola studium denní, délka studia 9 roků

sobotínská škola



petrovská škola



rapotínská škola



Představujeme Vám svazkovou školu s názvem „Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné“. Jejimi součástmi jsou dvě neúplné základní školy s prvním stupněm v obcích Rapotín a Sobotín, plně organizovaná základní škola v Petrově nad Desnou, tři mateřské školy z těchto jmenovaných obcí a dvě školní jídelny. Svazková škola, s právní formou školská právnická osoba, vznikla jako druhá tohoto typu v naší republice dne 1.1.2008.

Myšlenka svazkového školství byla podnícena jednak snahou reorganizace školství v části mikroregionu údolí Desné, ale také potřebou vyřešit problémy na jednotlivých školách na území obcí Rapotín, Petrov a Sobotín. Obce zapojené do svazkové školy vytvořily také společný školský obvod. Přímým řízením školy je pověřena tzv. „Kvalifikovaná valná hromada“ Svazku obcí Údolí Desné, v jejímž čele stojí předseda SOÚD.

Základní školu a Mateřskou školu Údolí Desné navštěvují kromě žáků obcí – Rapotín, Petrov nad Desnou, Sobotín, Rejchartice, Rudoltice a Vernířovice, také žáci z Vikýřovic, Velkých Losin a Šumperka.

Škola se dělí na organizační útvary, jimiž jsou základní škola, mateřská škola a ekonomicko-správní útvar. V rámci těchto útvarů je škola dále členěna na jednotlivá pracoviště. Mateřské školy jsou řízeny vedoucími učitelkami MŠ. V jejich čele je zástupkyně pro MŠ. Základní školy řídí vedoucí učitelky ZŠ, jejichž činnost a činnost vedoucí učitelky MŠ koordinuje zástupkyně pro výchovně-vzdělávací proces. Pedagogický sbor svazkové školy tvoří asi 45 zaměstnanců. Část materiálně technickou má na starosti správce budov a majetku a práci ve školní jídelně organizují vedoucí ŠJ. Ekonomický úsek vede ekonomka školy. V čele svazkové školy je ředitelka školy, která je statutárním orgánem. Řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci při zajišťování funkcí jednotlivých útvarů.

Svazkovou školu tedy tvoří pracoviště tří mateřských školek se sedmi odděleními. Největší MŠ Skleněnka je v Rapotíně, zde jsou tři oddělení, v MŠ Beruška a v MŠ Sluníčko v Petrově jsou oddělení dvě. Základní školství ve svazkové škole je tvořeno 13 třídami na prvním stupni a osmi třídami na druhém. Výuka probíhá dle ŠVP „Tvořivá škola pro život“, Žáci jsou vyučováni anglickému jazyku a jako druhému jazyku se učí němčině či ruštině.

Škola se zapojila do projektů vyhlášených Evropskou Unií a získala prostředky k rozšíření počítačového vybavení na jednotlivých školách a zvýšila tak svou nabídku vzdělávání.

Při škole pracuje občanské sdružení rodičů a přátel školy. SRÚD pomáhá škole organizovat zábavné a sportovní akce pro žáky. Svou činností pomáhá k propagaci naší organizace a užšímu zapojení rodičovské veřejnosti do života školy.

Všechny důležité i méně důležité činnosti všech odloučených pracovišť zachyceny na webových stránkách školy, vždy s bohatou fotodokumentací. Pokud se chcete dovědět více o naší škole, otevřete si webové stránky školy www.skolydesna.cz

1.1 Organizace školního roku

Počty žáků ve třídách školy

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Petrov	Chlapci	dívky	celkem	průměrný počet
I.A	4	4	8	
II.A	5	8	13	
III.A	10	4	14	
IV.A	4	4	8	
V.A	9	8	17	
1.stupeň	32	28	60	12
VI.A	16	4	20	
VI.B	12	5	17	
VII.A	10	14	24	
VII.B	11	14	25	
VIII.A	6	9	15	
VIII.B	10	6	16	
IX.A	9	12	21	
IX.B	11	12	23	
2.stupeň	85	76	161	20,125
Celkem	117	104	221	17

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Sobotín	chlapci	dívky	celkem	průměrný počet
I.B	9	13	22	
II.B	6	5	11	
III.B	4	9	13	
IV.B	7	7	14	
Celkem	26	34	60	15

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Rapotín	chlapci	dívky	celkem	průměrný počet
I.C	10	10	20	
II.C	10	13	23	
III.C	8	10	18	
IV.C	6	15	21	
V.C	14	4	18	
Celkem	48	52	100	21,4

Během školního roku s zůstal stav žáků stejný jako na začátku, i když došlo k pohybu přistěhování a odstěhování některých žáků.

Družina školy:

družina	počet žáků
1. oddělení - Petrov	30
2. oddělení - Sobotín	30
3. oddělení - Rapotín	30
celkem	90

Provoz školní družiny:

7:10 - 7:40	11:35 - 15:35 - Petrov
6:40 - 7:55	11:50 - 15:35 - Rapotín
6:30 - 7:40	11:35 - 15:45 - Sobotín

Školní jídelna

školní jídelna	žáci	MŠ	zaměstnanci	cizí strávníci	celkem
Sobotín	50	42	18	16	126
Petrov n/Des	122	37	26	6	191
Rapotín	74	71	23	73	241
celkem	246	150	67	95	558

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2009/2010 se vyučovalo v 4.-5. ročníku a 9. ročníku podle schválených učebních dokumentů Základní škola, čj. 16 847/96-2, v 1.-3. a 6.-8. třídě probíhal vyučovací proces podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola pro život, čj. 237/2009.

2.1 Učební plán základní školy

1. stupeň	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
český jazyk	8	9	8	8	7	
cizí jazyk	1	1	3	3	4	
matematika	4	5	5	5	5	
informační technologie			1			
člověk a jeho svět	2	2	2			
přírodověda				1,5	2	
vlastivěda				1,5	2	
hudební výchova	1	1	1	1	1	
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
praktické činnosti	1	1	1	1	1	
tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Celkem	20	22	24	25	26	117
	(ŠVP)	(ŠVP)	(ŠVP)			

2.stupeň						
P	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		celkem
český jazyk	5	5	5	5		
cizí jazyk	4	3	3	4		
německý/ruský jazyk		2	2			
matematika	5	5	5	5		
Informační a komun.technologie	1					
chemie			2	2		
fyzika	2	2	2	2		
přírodopis	2	2	2	1		
zeměpis	2	1	2	1		
dějepis	2	2	2	2		
výchova k občanství		1	1	1		
výchova ke zdraví	1					
rodinná výchova				1		
hudební výchova	1	1	1	1		
výtvarná výchova	2	2	1	2		
praktické činnosti		1	1	1		
tělesná výchova	2	2	2	2		
volitelné předměty		1	1	2		
Celkem	29	30	32	32		123
	(ŠVP)	(ŠVP)	(ŠVP)			

2.2

2.3 Přehled volitelných předmětů

7. třída: informatika, německý jazyk, ruský jazyk

8. třída: informatika, německý jazyk

9. třída: cvičení z českého jazyka, německý jazyk

2.4 Přehled nepovinných předmětů

- náboženství

2.5 Přehled zájmových útvarů

pracoviště Petrov			
název kroužku	počet žáků	třída	vedoucí
taneční - standard	22	9.	J. Burda
taneční	22	9.	S. Pospíšil, V. Šebestová
novinářský kroužek	6	7.- 9.	I. Hurtová
dramatický	15	6.-9.	M. Vavříková, A. Stankuš
flétna	12	1.-5.	E. Maláčová
volejbalový	21	6.- 9.	P. Koktavá
keramika I	9	3.-5.	L. Košťálová
keramika II	10	1.-2.	I. Šejnohová
cv. ČJ	17	9.	J. Rozsivalová
výtvarný	14	1.- 2.	M. Jurečková
cv. M	20	9.	S. Pospíšil
zdravotní	18	5.-7.	V. Šebestová
sportovní hry	18	1.-5.	P. Heblák
informatiky	19	5.-6.	M. Mátychová
výtvarný	14	1.-5.	I. Kvapilíková
taneční a pohybový	9	1.-5.	M. Pospíšilová

pracoviště Sobotín			
název kroužku	počet žáků	třída	vedoucí
přírodovědný	30	1.- 4.	L. Uhmánová
dramatický	12	1.-4.	M. Navrátilová
aerobik	28	1.- 4.	M. Chlandová
míčové hry	6	1.-3.	P. Heblák
výtvarný	6	2.-3.	L. Uhmánová
první krůčky k hudbě	12	1-4.	J. Cekrová

pracoviště Rapotín			
název kroužku	počet žáků	třída	vedoucí
pohybové hry	16	1.-2.	R. Kukulová
míčové hry	20	3.-5.	P. Heblák
florbal	20	3.-5.	M. Marošek
pěvecký	25	1.-5.	I. Kocůrková
Internet I.,II.	25	4.-5.	M. Gronych
myslivecký	6	1.-5.	J. Božovský
keramika I.	16	1.-2.	K. Píšková
keramika I.	12	3.-5.	M. Dvížová
aerobik	20	3.-5.	R. Kukulová

2.6 Přehled o počtu vyučovacích hodin

pracoviště Petrov	1.-5. ročník	6.-9. ročník	celkem
týdenní počet hodin (platný učební plán)	107	246	353
počet hodin vzniklých dělením	0	5	5
celkem počet vyučovacích hodin	107	251	358
nepovinné předměty		0	0

10 hodin sloučených na 1.st .- výchovy

pracoviště Sobotín	1.-5. ročník	6.-9. ročník	Celkem
týdenní počet hodin (platný učební plán)	86	-	86
počet hodin vzniklých dělením	0	-	0

5 hodin sloučených - výchovy

pracoviště Rapotín	1.-5. ročník	6.-9. ročník	Celkem
týdenní počet hodin (platný učební plán)	117	-	117
počet hodin vzniklých dělením	-	-	-
náboženství (uveďte počet žáků)	1 (12 žáků)	-	1
celkem počet vyučovacích hodin	118	-	118
nepovinné předměty	0	-	0

2.7 Přehled výukových předmětů z hlediska odbornosti

pracoviště Petrov 1. stupeň

třída	celkem hodin	odborná způsobilost	
		úplná	úplná v % 79,44
I.	20	20	100
II.	22	22	100
III.	24	22	91,7
IV.	25	3	12
V.	26	21	80,76

pracoviště Petrov 2. stupeň

Předmět	celkem hodin	odborná způsobilost	
		úplná	úplná v %
český jazyk	40	40	100
cizí jazyk	31	31	100
matematika	40	40	100
občanská výchova	6	6	100
tělesná výchova	16	10	63
zeměpis	12	12	100
dějepis	16	16	100
přírodopis	14	14	100
hudební výchova	8	7	88
výtvarná výchova	14	7	50
fyzika	16	16	100
chemie	8	8	100
praktické činnosti	6	6	100
rodinná výchova	2	2	100
výchova ke zdraví	2	2	100
inf. a kom. technologie	2	2	100
německý jazyk	10	10	100
Cv Čj	2	2	100
ruský jazyk	2	2	100
informatika	4	4	100
	251	237	94,42%

pracoviště Rapotín 1. stupeň

třída	celkem hodin	odborná způsobilost	
		úplná	úplná v % 55,56
I.	20	17	85
II.	22	1	4,55
III.	24	21	87,5
IV.	25	5	20
V.	26	21	80,77

pracoviště Sobotín 1. stupeň

třída	celkem hodin	odborná způsobilost	
		úplná	úplná v % 94,6
I.	20	20	100
II.	22	20	90,9
III.	24	21	87,5
IV.B	25	25	100

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Přehled pracovníků školy

pracovníci školy	fyzický stav	přepočtený stav	DČ
učitelé	33	27,682	
vychovatelé	3	2,49	
správní zaměstnanci	13	9,823	
zaměstnanci jídelny	15	8,225	1,2

3.2 Pedagogičtí zaměstnanci - pracoviště Petrov n/Des.

jméno, příjmení	funkce	úvazek
Mgr. Eva Bicanová	ředitelka svazkové školy	1
Mgr. Anna Strnadová	zástupkyně ředitelky	1
Mgr. Jana Rozsivalová	výchovný poradce	1
Petr Heblák	učitel	0,273
Mgr. Ivana Hurtová	učitelka	0,227
Miroslava Jurečková	učitelka	0,273
Mgr. Jiřina Karkošková	učitelka	0,5
Mgr. Petra Koktavá	učitelka	1
Mgr. Iva Kvapilíková	učitelka	1
Mgr. Ivona Loubalová	učitelka	1
Mgr. Anna Macháčková	učitelka	1
Mgr. Ester Maláčová	učitelka	1
Mgr. Svatopluk Pospíšil	učitel	1
Mgr. Marie Pospíšilová	učitelka	0,955
Mgr. Marie Pospíšilová	vychovatelka	0,099
Mgr. Alexandr Stankuš	učitel	1
Mgr. Věra Šebestová	učitelka	1
Mgr. Iveta Šejnohová	učitelka	1
Martin Vavřík, PhD.	učitel	1
Mgr. Monika Vavříková	učitelka	1
Jana Učňová	učitelka	1
Hana Sládková	vychovatelka	0,667

V dubnu přešla paní vychovatelka H. Sládková do MŠ Sluníčko, družinu v Petrově zajišťovala paní učitelka I. Kvapilíková.

3.3 Pedagogičtí zaměstnanci - pracoviště Sobotín

jméno, příjmení	funkce	úvazek
Mgr. Martina Chlandová	ped. prac. pověř. vedením	1
Mgr. Jana Cekrová	učitelka	0,909
Petr Heblák	učitel	0,136
Mgr. Marcela Navrátilová	učitelka	0,955
Mgr. Livia Uhmánová	učitelka	1
Jitka Ničová	vychovatelka	0,89

3.4 Pedagogičtí pracovníci - pracoviště Rapotín

jméno, příjmení	funkce	úvazek
Mgr. Ludmila Navrátilová	ped. prac. pověř. vedením	1
Mgr. Martin Gronych	učitel	1
Petr Heblák	učitel	0,364
Romana Kukulová	učitelka	0,909
Mgr. Kateřina Píšková	učitelka	1
Mgr. Irena Kocůrková	učitelka	0,955
Miroslava Dvížová	učitelka	0,227
Miroslava Dvížová	vychovatelka	0,83
Mgr. Milan Palkovič	teolog	DPČ

3.5 Správní zaměstnanci

jméno, příjmení	funkce	úvazek
Martina Bártová	uklízečka	0,85
Jana Hofschneiderová	uklízečka	1
Miroslava Jurečková	admin. pracovnice	1
Eva Stašlová	školnice	1
Milan Kutlák	správce, topič	1,073
Lenka Kutláková	uklízečka	0,8
Vladimíra Kutláková	uklízečka	0,3 + 0,2 DČ
Ivan Marek	školník	1
Yvona Rašková	uklízečka	0,6
Ing. Simona Krňávková	ekonomka	1
Alena Žalčíková	ekonomka	0,5
Milan Jurečka	správce sítě	0,6

Ing. S. Krňávková k 31.4.2010 ukončila prac. poměr, od 1.5.2010 nastoupila do funkce ekonomky školy paní A. Moravcová.

3.6 Zaměstnanci jídelny

jméno, příjmení	funkce	úvazek	DČ
Andrea Pavelková	vedoucí ŠJ	1	
Vladimíra Morávková	vedoucí kuchařka	1	
Jana Fojtíková	kuchařka	0,3	0,2
Yvona Rašková	pracovnice v provozu	0,65	
Jiřina Vintrlíková	kuchařka	0,5	
Milada Chlandová	pracovnice v provozu	0,2	
Barbora Mullerová	vedoucí ŠJ	1	
Hana Gobelová	kuchařka	1	
Blanka Brodzáková	kuchařka	1	
Jitka Dudkovičová	pomocná kuchařka		1
Zlata Viktorinová	pracovnice v provozu	1	
Radomíra Zapletalová	kuchařka	0,6	

Ředitelka školy pracuje ve svazkové škole jako manager, řídí a stmeluje veškerá pracoviště a zajišťuje školu po stránce organizační a finanční. Stará se o zajištění projektů, které škola předkládá, a jejich realizaci. Všechna pracoviště jsou řízena vedoucími učitelkami, jež spolupracují se zástupkyní školy. Ta řídí výchovně vzdělávací proces a řeší veškeré problémy s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní. Na pracovištích s prvním stupněm pracují školní družiny. Stravování je zajištěno dvěma vývařovnami, ze sobotínské se rozváží jídlo do sobotínské a petrovské školy a obou petrovských školek, rapotínská jídelna zajišťuje stravu pro místní školu a školku. Obě stravovací zařízení řídí vedoucí jídelen. Činnost správních zaměstnanců organizuje správce budov a zástupkyně ředitelky školy.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 Zápis žáků do 1. třídy 20. ledna 2009

pracoviště Petrov	
Zapsáno	18
odklad povinné docházky 2009	5
celkem nastoupí	18

pracoviště Sobotín	
Zapsáno	13
odklad povinné docházky 2009	0
celkem nastoupí	13

pracoviště Rapotín	
Zapsáno	20
odklad povinné docházky 2009	7
celkem nastoupí	19

Ve školním roce 2009/2010 nastoupí do 1. třídy 50 žáků, jeden žák se odhlásil z důvodu stěhování, 12 žáků má odklad školní docházky.

4.2 Přijímací řízení na střední školy

studijní obor	název školy	počet žáků
Stavebnictví MT	SOŠ žel.stavební a pam.péče a SOU, Bulharská, Špk.	7
grafický design	VOŠ A SPŠ, Gen. Krátkého, Špk.	1
elektrotechnika	VOŠ A SPŠ, Gen. Krátkého, Špk.	3
informační tech.	VOŠ A SPŠ, Gen. Krátkého, Špk.	3
ekonom.lyceum	OA a JŠ Špk.	3
masér	SSOŠ Prima s.r.o. Rýmařov	2
zdravotní asist.	Střední zdr.škola Špk.	5
agropodnikání MT	SOŠ zemědělská Šumperk	1
hotelnictví MT	SOŠ Julia Sedláka Rýmařov	1
	Gymnázium Šumperk	1
veterinářství	SZŠ Lanškroun	1
celkem přijatých žáků		28

učební obor	název školy	počet žáků
tesař	SOŠ želez. a památ. péče Špk.	2
Elektrikář	SOŠ želez. a památ. péče Špk.	1
kadeřnice	SOŠ a SOU Šumperk	1
prodavač	SOŠ a SOU Šumperk	2
obráběč kovů	SOŠ a SOU Šumperk	3
truhlář	SOŠ a SOU Šumperk	1
kuchař-číšník	SŠSO a S, Zábřeh	1
kuchař-číšník	SZŠ Rýmařov	1
kuchař-číšník	SOU Litovel	1
chov koní jezdeckví	SOU zemědělské Kladruby n.L.	1
nábyt. a dřev. výroba	SOŠ a SOU Šumperk	1
automontážní pr.	OU a PŠ Lipová Lázně	1
celkem přijatých žáků		16

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu

třída	počet žáků	vyznamenání	%	prospělo	%	neprospělo	%
I. A	8	8	100	0	0	0	0
I. B	22	22	100	0	0	0	0
I.C	20	20	100	0	0	0	0
II. A	13	12	92,31	1	7,69	0	0
II. B	11	8	72,73	3	27,27	0	0
II. C	23	20	86,96	3	13,04	0	0
III. A	15	11	73,73	4	26,67	0	0
III. B	13	11	84,62	2	15,38	0	0
III. C	17	12	70,59	5	29,41	0	0
IV. A	8	5	62,50	3	37,50	0	0
IV. B	14	7	50	7	50	0	0
IV. C	21	10	47,62	11	52,38	0	0
V. A	18	12	66,67	6	33,33	0	0
V. C	17	9	52,94	8	47,06	0	0
1. stupeň	220	167	75,91	53	24,09	0	0
VI. A	20	5	25	15	75	0	0
VI. B	16	2	12,5	14	87,5	0	0
VII. A	25	8	32	16	64	1	4
VII. B	25	7	28	18	72	0	0
VIII.A	14	4	28,57	10	71,43	0	0
VIII. B	17	2	11,76	15	88,24	0	0
IX. A	21	6	28,57	14	66,67	1	4,76
IX. B	23	5	21,74	18	78,26	0	0
2. stupeň	161	39	24,22	119	73,91	3	1,86

Poměr vyznamenaných žáků zůstává ve srovnání s loňským rokem na obou stupních nezměněný. Více než polovina žáků prospívá s vyznamenáním, na prvním stupni to jsou tři čtvrtiny z celkového počtu žáků, na druhém jedna čtvrtina. Prospěchově nejlepší se jeví žáci třetí C a páté A na prvním stupni, sedmé A i B na druhém stupni. S narůstajícím učivem dochází k poklesu známek, dva žáci byli hodnoceni na druhém stupni nedostatečnou, z toho jeden žák čtyřmi pětkami. Systém přijímání žáků na střední školy i do učebních oborů je pro nás nevyhovující. Přijati jsou všichni žáci a na studijní obory dokonce i žáci s dostatečnými známkami.

5.2 Přehled chování

třída	pochvaly		snížená známka z chování		výchovná opatření		
	TU	ŘŠ	2. st.	3. st.	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I. A	4						
I. B	22						
I.C	20						
II. A	11				1		
II. B	2						
II.C	4				4		
III. A	13					1	1
III. B	2						
III.C	7					1	
IV. A	7				1		
IV. B	9		1		6	2	
IV.C	11						
V.A	8						
V.C	4				1		1
1. stupeň	124		1		13	4	2
VI. A	2					5	
VI. B	1				2	3	1
VII. A	5		1		2	4	
VII. B	1					1	
VIII.A	2		1				
VIII. B						1	
IX. A			1	1		1	
IX. B	4						1
2. stupeň	15		3	1	4	15	2
celkem	139		4	1	17	19	4

Bylo uděleno 139 pochval třídních učitelů za aktivní práci pro školu a její reprezentaci. Na druhé straně si žáci vysloužili napomenutí a důtky třídních učitelů, ředitelské důtky, druhý a třetí stupeň z chování, zejména za neomluvené hodiny a nevhodné chování žáků navzájem i vůči učitelům. Někteří rodiče ve snaze zabránit kázeňskému řešení záškoláctví omlouvali i sporné hodiny. Škola pracuje na tom, aby se zlepšila spolupráce s některými problémovými rodinami.

Přesto můžeme konstatovat, že chování žáků se v letošním roce zlepšilo.

5.3 Přehled absence

třída	omluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka
I. A	260	32,62	0	0
I. B	474	21,55	0	0
I.C	749	37,45	0	0
II.A	392	30,15	0	0
II. B	409	37,2	0	0
II.C	1351	57,0	0	0
III. A	366	24,4	0	0
III. B	417	32,07	0	0
III.C	690	40,6	0	0
IV. A	327	40,9	0	0
IV.B	527	37,64	0	0
IV.C	994	47,33	0	0
V. A	853	47,38	0	0
V.C	860	50,6	21	1,24
1. stupeň	8669	39,40	21	0,095

třída	omluvené hodiny	průměr žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka
VI.A	1268	63,4	0	0
VI.B	887	55,44	0	0
VII.A	1454	58,16	42	1,68
VII.B	1367	54,68	0	0
VIII.A	932	66,57	2	0,14
VIII.B	888	52,00	2	0,12
IX.A	1414	67,34	113	5,38
IX.B	1370	59,57	7	0,30
2. stupeň	9580	59,50	166	1,03
celkem	18249	47,90	187	0,49

5.4 Evaluační nástroje

KEA-SCIO TESTY - Komerční testování žáků

KEA

Testování se účastnilo 43 žáků devátých tříd a 50 žáků sedmých tříd. Testovanou formou byly zjišťovány dovednosti žáků devátých (v prosinci) a sedmých tříd (v dubnu) v jazyce českém, matematice a obecných znalostech. Se svými výsledky se naše škola zařadila ve všech třech testovaných oblastech mezi průměrné. Porovnáváním výsledků jednotlivých testů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků naší školy je využíván optimálně, výsledky testů odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V březnu 2010 bylo testováno 30 žáků osmých ročníků v oblasti klíčové kompetence, kde se se svými výsledky zařadili mezi lepší průměrné školy. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech kompetencích - komunikativní, sociálně personální, k učení, k řešení problémů, občanské i pracovní.

Mgr. Petra Koktavá

KLOKAN

Žáci soutěžili ve všech kategoriích určených pro základní školu. Celkový počet řešitelů byl 259. Nejlepšími řešiteli byli :

Kategorie

Cvrček:	Martin Vavřík	60 bodů ze 60
Klokánek	Kryštof Dudkovič	82 bodů ze 120
Benjamín	Jan Morávek	91 bodů ze 120
Kadet	Tomáš Damborský	76 bodů ze 120

Celkově se dá říci, že úspěšnost byla velmi nízká. Velké problémy dělalo žákům množství úloh, přečtení a pochopení textu. Je třeba se v příštím roce více zaměřit na slovní úlohy a vytvořit vlastní matematickou soutěž, do které se pokusíme zapojit co největší počet žáků.

Mgr. Svatopluk Pospíšil

5.5 Integrovaní žáci

Ke konci školního roku zůstává na naší svazkové škole 47 žáků s IVP. Se všemi se pracuje klasickými metodami podle zpracovaných individuálních plánů. Na reedukacích se podílejí všichni učitelé českého jazyka za pomoci vhodných reedukačních programů v počítačové učebně, které byly vytvořeny právě pro různé druhy poruch. Využíváme produkty firmy Multimedia Art – Čítanka, Slabikář (procvičování jemné motoriky, vizuální paměti formou hry), Matematika I.-IV. (pro dyskalkuliky), Naslouchej a hraj si (rozvoj sluchové analýzy), dále řadu produktů firmy Terasoft (procvičování gramatických jevů). S PPP i SPC pravidelně spolupracujeme a navštěvujeme jejich přednášky. V rámci peněžní dotace na každého žáka s IVP jsme i letos pořídili individuální pomůcky v hodnotě 100,- Kč. Již druhým rokem velmi dobře pracuje na II.stupni naší školy dyskroužek vedený Mgr. Ivou Loubalovou. Práce v něm probíhá dvakrát týdně. Žáci jsou záměrně rozděleni na dvě menší skupiny, aby náprava jejich poruch učení byla co nejefektivnější.

V reedukaci využíváme nejrůznější materiály, které jsou žákům na každou hodinu kopírovány a pak následně zakládány k případné kontrole ze strany PPP v Šumperku. Vzhledem k tomu, že děti mají různé poruchy učení, je soubor cvičení rozmanitý, což také zabraňuje případnému stereotypu či „nudě“. Hodinu zpravidla začínáme cvičením na pozornost a koncentraci, procvičujeme zrakové vnímání. Hlavní náplní je pak střídavě buď náprava čtení či pravopisu (dyslexie, dysortografie). Co se čtení týče, zaměřujeme se na správnou techniku čtení, na čtení s porozuměním, na sluchovou analýzu a na zvukovou perцепci s ohledem na maximální rozvoj slovní zásoby. Reedukace pravopisu spočívá v osvojování a fixaci gramatických pravidel. Závěr hodiny, pokud máme dostatek času, věnujeme nějaké herní aktivitě – osmisměrky, křížovky, pexeso, které jsou zaměřeny pro tyto děti. Ke zpestření využíváme také počítačovou učebnu, kde žáci trénují pravopis a ověřují si své znalosti díky výukovému programu Terasoft. Pro práci v diskroužku využíváme doporučené materiály, např. Čítanku pro dyslektiky, Psaní mě baví, Čtení mě baví, Pracovní sešity pro dyslektiky, Soubor Pavučinka, Shody a rozdíly, Pozornost, Optická diference, PC program DYSCOM 3.1 aj. Většina žáků dochází do kroužku pravidelně, někteří také dosáhli pokroků ve výuce. Důležitá je ovšem domácí příprava, která vyžaduje mnoho času nejen ze strany dítěte, ale hlavně rodičů. Samotný diskroužek nápravu nesjednává.

Mgr. Jana Rozsivalová

5.6 Metodická sdružení

Členové předmětové komise matematiky, Jiřina Karkošková, Markéta Mátychová, Monika Vavříková, Petra Koktavá a Svatopluk Pospíšil, se během roku sešli podle plánu. Komise pravidelně sledovala plnění zadaných úkolů, hodnocení prospěchu a matematické soutěže. I když jsme uspořádali školní kola všech soutěží pořádaných v rámci okresu, do okresních kol nikdo nepostoupil. Příští rok je nutné pořádat pravidelně různé matematické soutěže během celého roku a snažit se více pracovat s nadanými žáky. Předmětová komise Čj pracovala ve složení: J. Rozsivalová, A. Strnadová, I. Loubalová, V. Šebestová. Během školního roku jsme se zapojili do literárních soutěží Náš svět a O cenu barda Marigolda. Žáci 7. tříd navštívili Městskou knihovnu Šumperk na téma Kytice K.J. Erbena. Členky dramatického kroužku se zúčastnili projektu Město čte knihu. Ve spolupráci s Městskou knihovnou Šumperk se uskutečnil již třetí ročník projektu Moje kniha, vernisáž v Papírně Velké Losiny včetně účasti vítězů na Mezinárodní vernisáži knihy v polské Nyse. Žáci 6. třídy vypracovali projekt Mezi bohy. Zapojili jsme se i do olympiády z ČJ, A. Hudcová, žákyně 9. třídy, obsadila v okresním kole 14. místo. Metodické schůzky učitelů 1. stupně probíhaly společně s kolegy z paralelních tříd svazkové školy. Zaměřili se především na sjednocení přípravy tematických plánů podle ŠVP a dále na metody moderního způsobu výuky s využitím interaktivních tabulí a dostupných výukových programů. Jedno setkání věnovali depistáži a práci s nadanými žáky. Součástí všech schůzek bylo hlavně předávání nápadů a poznatků z absolvovaných seminářů, výměna zkušeností a vzájemné konzultace třídních problémů. Připravili společně závěrečné prověrky z českého jazyka pro 2. – 5. ročník. Na posledním metodickém sdružení porovnávali a zhodnotili výsledky proverek čtení a také závěrečných proverek z matematiky a českého jazyka.

předsedové předmětových komisí

5.7 Žákovská rada

Žákovská rada je malým školním parlamentem svazkové školy ZŠ a MŠ Údolí Desné. Členové samosprávy jsou voleni zástupci jednotlivých tříd, kteří mají možnost spolurozhodovat o dění ve škole. ŽR se schází pravidelně s vedením školy vždy první týden v měsíci. Volby do žákovské rady proběhly ve třídách pod vedením třídních učitelů v období od 1.9.2009 do 15.10.2009

Složení žákovské rady 2009/2010:

VI.A - M. Svedek

VI. B - S. Chovanečková

VII.A - T. Misiorzová

VII.B - K. Švajdová

VIII.A - L. Kyseláková

VIII.B - M. Tymrák

IX.A - T. Vlhová

IX.B - K. Pavlíková

Hlavní úkoly ŽR:

vytvářet sounáležitost se školou, usilovat o vytváření pěkných mezilidských vztahů mezi žáky, žákem a učitelem a vytvářet dobrou image školy, hájit zájmy školy, uvědomit si, že mohou ovlivnit obraz svojí školy podle vlastních představ, vyjadřovat se ke každodenním problémům ve škole na základě stanovených společenských zásad a pravidel, přijímat zodpovědnost za své počínání, diskutovat o problémech a navrhnout řešení na schůzkách žákovské rady, usilovat o pořádek a čistotu ve všech prostorách školy.

Mgr. Petra Koktavá

6. Vzdělávací programy

6.1 Ochrana člověka za mimořádných situací

V průběhu celého školního roku 2009/2010 byla zařazena do učiva většiny předmětů problematika ochrany člověka za mimořádných situací. Cílem bylo připravit žáky na uvědomování si odpovědnosti za svoji ochranu a na efektivní jednání a vzájemnou pomoc při mimořádných situacích. Obsah výuky byl zaměřen na tematiku ochrany osob před následky živelných pohrom (zásady chování při požáru, povodni, sesuvech půdy, lavinovém nebezpečí, atmosférických poruchách, zemětřesení a sopečném výbuchu), při úniku nebezpečných látek do životního prostředí (radioaktivních, chemických a biologických látek) nebo anonymní hrozby použití výbušniny a nebezpečné látky.

Vyučující začleňovali jednotlivá témata s ohledem na věkovou skladbu žáků do časových a tematických plánů : na 1. stupni do výuky prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na 2. stupni do výuky fyziky, chemie, přírodopisu, občanské výchovy a zeměpisu. Žáci si během těchto vyučovacích hodin také osvojili základy první pomoci, používání telefonních linek tísňového volání, rozpoznání varovného signálu a seznámili se s činnostmi integrovaného záchranného systému.

Dne 18. 5. 2010 navštívil naši školu Hasičský záchranný sbor, který seznámil žáky s konkrétními situacemi a jejich řešeními při vzniku požáru. Rovněž proběhly besedy pro žáky 2. a 6. tříd na téma „Jak se zachovat a jednat při vzniku požáru“.

Na škole jsou odborně vypracovány Požární poplachové směrnice, Požární evakuační plán. Všichni žáci školy byli proškoleni na počátku školního roku v rámci třídnických hodin, jak se zachovat při vzniku požáru. Šestáci vypracovali v rámci výuky zeměpisu projekt na téma „Zemětřesení a sopečná činnost“. Na škole pracuje pod vedením p. u. Šebestové také kroužek Mladých zdravotníků,

Mgr. Markéta Mátychová

6.2 Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) byly i ve školním roce 2009/2010 jako tradičně především součástí běžných vyučovacích předmětů, především přírodopisu a chemie, dále hlavně zeměpisu, fyziky a řady dalších předmětů. Na environmentální aspekty byli žáci upozorňováni při každém vhodném tématu, k problematice otázek se vyjadřovali často ve formě diskusí, ve kterých se zabývali analýzou problémových situací, vlastními návrhy jejich řešení a názory na vhodnost a úspěšnost takovýchto řešení.

Mimo široké zakomponování EVVO do vyučovacích osnov jednotlivých předmětů se především žáci prvního stupně zúčastnili řady environmentálně zaměřených akcí, nejčastěji ve spolupráci s DDM Vila Doris a Lesy ČR, a. s. Žáci jsou i nadále dlouhodobě vedeni k třídění odpadů, které škola podporuje několikrát do roka společným sběrem papíru.

V rámci vyučování i mimoškolní činnosti podnikli žáci řadu menších i větších vycházek do okolí školy, kdy byli přímo v praxi seznámeni s problematikou ochrany a tvorby životního prostředí v našem regionu. Na obou stupních nadále pracovaly přírodovědné kroužky, které pomáhají žákům s bližším zájmem proniknout hlouběji do problematiky nejen ekologie, se zdůrazněním regionálního pohledu; opakovaně využíváme umístění školy na okraji jednoho z nejvýznamnějších chráněných území našeho regionu.

Dr. Martin Vavřík
koordinátor EVVO

6.3 Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání probíhá v rámci předmětu pracovní činnosti a to v 8. a v 9. ročnících. Problematika je rozpracována v tematických plánech a řídí se Metodickým pokynem MŠMT k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělání, č.j. 19485/2001-22.

V 8. ročníku jsou vyučovací hodiny zaměřeny na pochopení pojmů sebepoznání a sebehodnocení, tzn. žáci se zamýšlí nad svými schopnostmi a dovednostmi, zájmy, plány do budoucna a pokoušejí se tak stanovit své životní cíle. Žáci se seznamují se strukturou českého školství a s typy škol nebo možnostmi studií v zahraničí. Na besedách se pak setkávají s náboráři z jednotlivých škol, se zástupci zajímavých profesí (hasiči, zdravotníci, vojáci, policisté,...) i s rodiči spolužáků, kteří jim přibližují zajímavou formou své povolání. Žáci také procházejí orientačním testováním pomocí scio – testů, aby včas odhalili své rezervy a nedostatky, navštěvují IPS ÚP v Šumperku, seznamují se s možnostmi testování profesní orientace v PPP a SPC Šumperk.

V 9. ročníku žáci získávají konkrétní informace, na koho se obrátit při volbě povolání (v rámci školy i mimo ni), seznamují se s potřebnými webovými adresami, které jim mohou být nápomocny při rozhodování, s informacemi o jednotlivých vybraných středních školách, procházejí testováním profesní orientace, ujasňují si svoje představy, hodnotí své možnosti a rozhodují se o správném typu školy. V neposlední řadě se seznamují spolu s rodiči na zvláštních schůzkách s nezbytnou dokumentací (zápisový lístek, výstupní hodnocení, přihláška), s jejich vyplňováním a s aktuální legislativou.

Mgr. Jana Rozsivalová

6.4 Projekt Zdravé zuby

V průběhu školního roku se žáci opět zúčastnili projektu ZDRAVÉ ZUBY (komplexní celoplošný výukový program péče o zubní zdraví), určeného pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. V učebně informatiky jsme navštívili internetovou stránku www.zdravezuby.cz, kde se žáci dozvěděli zábavnou formou mnoho informací. Získané vědomosti mohli využít při práci s pracovními listy, které zajímavě přibližují dětem péči o zdraví zubů. Pracovní listy jsou rozdělené podle náročnosti pro jednotlivé ročníky 1.stupně a dítě je aktivně zapojeno řešením hádanek, rébusů, soutěží a nakonec i vykreslováním omalováněk. Všichni obdrželi diplom pro žáky a někteří se zúčastnili soutěže v rámci programu ZDRAVÉ ZUBY, jejímž cílem je přivést na preventivní vyšetření do stomatologických ordinací co nejvíce dětí.

Mgr. Iveta Šejnohová

6.5 Dopravní výchova

Děti se během roku seznamovaly ve výuce s pravidly silničního provozu. Používaly výukové materiály věnované ministerstvem dopravy BESIP (pexesa, modelové situace na křižovatkách...). Ve čtvrtém ročníku dvakrát navštívily dopravní hřiště v Mohelnici, kde si prakticky vyzkoušely jízdu na kole se zaměřením na křižovatky a pravidla silničního provozu ve městech a na rušnějších ulicích, než jsou zvyklé. Všechny ročníky si zasoutěžily na školní zahradě v dopravní soutěži, jejíž součástí byly jednoduché testy a jízda zručnosti. Kapitola osobního bezpečí je jedním z témat, jemuž je také na druhém stupni v 7.a 8. třídě věnována pozornost. Její náplní je bezpečné chování v silničním provozu, které by měli žáci už v dostatečné formě ovládat.

Mgr. Martina Chlandová

6.6 Plavecký a lyžařský výcvik

U dětí je velmi důležité naučit je hrát si s vodou a pohyb v ní brát jako přirozenou věc. Proto se snažíme z počátku nepoužívat žádná „nadržela“ ani další plastové pomůcky. Ta jsou používána až ve chvíli, kdy dochází k samotnému nácviku plaveckých způsobů. U nácviku plaveckých způsobů se soustředíme na kontrolu pohybů těla a správné dodržování výukových postupů, abychom předešli špatným návykům, které se zejména u dětí stěží odstraňují.

V letošním školním roce proběhl plavecký výcvikový kurz (PVK) ve školním bazéně při ZŠ v Rapotíně. PVK se konal v období od 9.11.2009 do 12.2.2010, skládal se z 10 lekcí v rozsahu 20 vyučovacích hodin pro 2. až 4. třídy ZŠ a MŠ Údolí Desné.

Kurz absolvovaly tyto třídy s těmito počty žáků:

- 2. třída Rapotín – 23 dětí , z toho 8 neplavců, kurz nesplnily 4 děti
- 3. třída Rapotín – 18 dětí, z toho 7 neplavců, kurz nesplnilo 1 dítě
- 2. třída Sobotín – 9 dětí, z toho 2 neplavci, kurz nesplnily 4 děti
- 4. třída Sobotín – 14 dětí, z toho 8 neplavců, kurz nesplnily 2 děti
- 2. třída Petrov – 13 dětí, z toho 8 neplavců, kurz nesplnilo 1 dítě
- 3. třída Petrov – 13 dětí, z toho 3 neplavci, kurz nesplnily 2 děti

Podmínkou úspěšného absolvování PVK bylo nejméně 5 účastí při plaveckém výcviku a následně přezkoušení. Úspěšní plavci po přezkoušení plaveckých způsobů kraul a prsa převzali tzv. „Mokré vysvědčení“.

Petr Heblák – plavecký instruktor

V letošním školním roce se zúčastnilo LVK 101 žáků 1. stupně a MŠ a 27 žáků 2. stupně svazkové školy ZŠ a MŠ Údolí Desné. Výuka lyžování byla zabezpečena pod vedením instruktorů lyžařské školy SKI-RAAN. Žáci byli rozděleni dle schopností do 5družstev, z toho 2 družstva byla zaměřena na výuku snowboardingu. V závěru celého kurzu proběhl již tradičně závod, všichni účastníci získali diplom lyžařské školy.

Stravování i každodenní doprava do skiareálu OAZA v Loučné nad Desnou proběhla bez problému. Po celou dobu výcviku jsme také nemuseli řešit žádné zdravotní problémy a žádné porušení bezpečnostních pravidel.

Mgr. Martin Gronych

6.7 Kultura

- 16.9. - výstava k historii obce - 3.A
- 18.9. - Den s lesy - 3.,4.A
- 14.10. - Divadelní představení: Dopravka aneb Nebojme se na silnici
- 15.10. - koncert manželé **Kocůrkovi** - 1. a 2. st. P
- 12.11. - slavnostní **pasování prvňáčků** P
- 2.12. - divadelní představení: **Lakomá Barka** - 1. st.
- 19.10. - Divadelní představení KD **Pověsti české**
- 19.11. - Pasování prvňáčků
- 30.11. - Filmové představení **Vánoční koleda**
- 5.2. - **2. školní ples**
- 18.1. - vystoupení v MŠ
- 26.2. - divadelní představení **Balada pro banditu** - 2. st.
- 2.3. - koncert **Hudba starověku a středověku**
- 3. 3. - výstava Cesta do pravěku ve VM Šumperk
- 11.3. - výstava Člověk a dřevo spojená s tvořivou dílnou ve VM Šumperk
- 7.4. - divadelní představení **Policejní pohádka** - 1. st P.
- 13.4. - výstava o pravěku - muzeum v Špk. - 4.A
- 20.5. - divadelní představení dram. kroužku 2. st v městské knihovně Špk.
- 23.4. - divadelní představení **Tři v tom** - 2.st.
- 29.4. - **Budulínek** (hudební pohádka Loučňáček
- 30.4. - Rej čarodějnic
- 26. 5. - divadelní představení: „Zrození koně“ a „Šaman“ ve Westernovém městečku v Boskovicích

6.8 Družina

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo školní družinu 90 dětí zapsaných ve třech odděleních - v Sobotíně, Petrově a Rapotíně. S nástupem teplého počasí se stav žáku mírně snížil. Výchovně vzdělávací proces byl zajišťován na každém pracovišti jednou vychovatelkou, jen v Petrově se o práci dělily dvě učitelky. Po odchodu paní vychovatelky H. Sládkové do MŠ byla tato situace řešena zástupem dvou učitelek, které působí na naší škole.

V rekreačních činnostech jsme se maximálně snažili využívat pobytu venku, a to jak na vycházkách, tak i na školní zahradě a na školním hřišti, které jsme využívali ke sportovní činnosti. Svou obratnost si děti vyzkoušely při Švihadlové princezně a koloběžkiádě. Navštívili jsme rovněž místní knihovnu a mnozí z nás se stali jejími pravidelnými čtenáři.

V odpočinkových činnostech jsme prováděli relaxační a dechová cvičení, hráli si s hračkami a stolními hrami. Výzdoba místnosti školní družiny je ukázkou našich výtvarných a pracovních technických zájmových činností. Celoročně jsme pracovali na projektu Putování za zvířátky, v dubnu pak proběhl projekt Šípková Růženka, dvě odpoledne byla věnována drakiádě a puzzliádě, před Vánocemi jsme se zapojili do vánočních dílen, kde děti vystavovaly své výrobky. Své výtvarné schopnosti pak předvedly v soutěži České děti čtou s Ježíškem a Moje kniha, kde získaly sobotínské děti ocenění za kolektivní dílo.

Všichni žáci měli možnost se seznámit s počítači, využít zde nainstalované výukové programy a zahrát si jednoduché počítačové hry.

Docházka dětí do družiny byla vyrovnaná a pravidelná, děti maximálně využívaly dobrého vybavení hrami a hračkami a do družiny chodily rády. Po celý školní rok byly podněcovány k tvořivému myšlení, k vhodné a slušné komunikaci, k respektování dohodnutých pravidel a týmové spolupráce.

Mgr. Iva Kvapilíková, Jitka Ničová

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2009/2010 byl Minimální preventivní program (dále jen MPP) zaměřen zejména na témata „Šikana a kyberšikana“ a na „Stmelování třídního kolektivu“. Snažili jsme se posílit informovanost žáků nejenom v těchto oblastech, ale také u jiných projevů rizikového chování. Naším cílem bylo mimo jiné posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Ve třídách prvního stupně se ojediněle vyskytlo nežádoucí chování ve formě fyzických útoků na spolužáky, které bylo ale okamžitě řešeno a ve většině případů se již neopakovalo. Na druhém stupni docházelo k častějším projevům rizikového chování, a to hlavně v oblastech vulgárního vyjadřování, záškoláctví, kyberšikaně a drobných krádeží. Ve všech třídách se pracovalo s dětmi systematicky – formou třídnických hodin, spoluprací s rodiči, pomocí školního psychologa, v žákovské radě, projektů a přednášek zaměřených na jednotlivé oblasti prevence.

V letošním roce byly v rámci MPP realizovány tyto akce:

- 1. Preventivně informační skupina, OŘ Policie ČR Šumperk**
„Šikana a kyberšikana“ 8., 9. ročník 16. 12. 2009
- 2. Státní zdravotní ústav Praha, detašované pracoviště Olomouc**
„Úraz není náhoda“ 1. ročník 22. 2. 2010
„Aby pes nekouzl“ 4. ročník 22. 2. 2010
„Dospívání“ 5. ročník 22. 2. 2010
„Sexuální výchova“ 5. ročník 1. 3. 2010
„Kouření – vznik závislosti“ 6. ročník 9. 3. 2010
„HIV/AIDS“ 9. ročník 9. 3. 2010
„Opilý pozemšťan“ 6. ročník 10. 3. 2010
- 3. Členové Hasičského záchranného sboru Šumperk**
„IZS“ 1., 2. a 6. ročník 20. 5. 2010
- 4. Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot a K – centrum Krédo, organizace Pontis Šumperk**
„Učíme se odmítat“ 5. ročník 25. 5. 2010
„Vlastní orientace ve světě“ 7. ročník 25. 5. 2010
„Nebezpečí a rizika drog“ 9. ročník 25. 5. 2010

Mezi další aktivity, které byly pro žáky během roku přínosné, patří i akce „GO“, jež se konala od 2. – 4. 9. 2009. Žáci třídy 5. A se na začátku roku spojují s žáky z pracoviště Sobotín, žáci 6. A se poznávají se svými spolužáky ze třídy 6.B, kteří přecházejí z raportínského pracoviště. Během těchto dnů proběhly aktivity podporující stmelování třídního kolektivu nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a třídním učitelem. Celé tři dny prožily všechny třídy společně, den první v areálu školy při jejím poznávání, den druhý byl zaplněn baseballem na hřišti v Šumperku a třetí den byl věnován pěšímu výletu po okolí. Akce splnila svůj poznávací účel.

Žáci třídy 6. B se zúčastnili dne 19. 11. 2009 exkurze v SONS a tyflocentru Šumperk. Škola reagovala i na přírodní katastrofy ve světě, po nichž se žáci celé školy zúčastnili přednášky na téma Haiti, kterou vedl farář raportínského kostela. Přiblížil nejen tíživou situaci, která tam v dané době trápila místní občany, ale uvedl i možnost adopce dítěte na dálku, která byla později naší školou zrealizována.

V letošním školním roce se podařilo získat finanční dotaci na projekt „Jeden za všechny, všichni za jednoho“, jehož cílem byly adaptační kurzy pro předem vytypované zkušební třídy, na kterých byli účastníky nejenom žáci a třídní učitelé, ale hlavně zaměstnanci PPP Šumperk – Mgr. Hana Slavíková a Mgr. Milan Pšenčík, kteří pracovali s třídami 5. A, a 6. A na zlepšení vztahů mezi žáky jednotlivých tříd a přijetí nového třídního učitele do třídního kolektivu. Navazující aktivitou, která byla poprvé využívána v letošním školním roce, byla pomoc školního psychologa, jenž docházel do školy pomáhat nejen žákům, ale i jejich rodičům a pedagogům.

Domnívám se, že díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti rizikového chování. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Vědí, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Dali jsme jim možnost získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto tematikou mohou souviset. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny. Většinu úkolů stanovaných v MPP se nám podařilo naplnit.

Mgr. Jana Učňová – školní metodik prevence

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	datum
E. Bicanová	Datové schránky	9.9.2009
E. Bicanová	Aplikace zákona o finanční kontrole	10.9.2009
J. Učňová	Změny v metodice MŠMT pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v obl. Prevence chování	17.9.2009
M. Jurečková	MS EXCEL	15.,22.,29.9.2009
J. Cekrová, M. Pospíšilová,	Předslabikářové období	15.9.2009
M. Navrátilová	Aktivity pro rozvoj koncentrace pozornosti	15.9. 2009
J. Cekrová, M. Pospíšilová, L. Navrátilová	Rozvoj slovní zásoby a řeči	22.9.2009
A. Strnadová	Kurz AJ pro pokročilejší	21.9.2009 začátek
I. Hurtová, M. Pospíšilová, M. Vavříková	Konverzační kurz AJ pro pokročilé	23.9 2009 začátek – červen
K. Píšková	Logopedie Kouzelná matematika	9.3.2010
M. Dvížová	aktiv pro vych. ŠD pracovní aktiv vychovatelek	30.9.2009 3.3.2010
V. Šebestová	Nové trendy ve výuce ČJ	30.9.2009
I. Kocůrková, V. Šebestová	Hudba kolem nás	
P. Koktavá	ICT koordinátor	2. ročník
J. Rozsivalová	výchovné poradenství	2. ročník
M. Gronych	Jak učit žáky učit se	7.10.2009
I. Šejnohová, E. Maláčová	Podzimní barvení	8.10.2009
I. Kvapilíková	Laboratoř vidění	12.,13.10.2009
L. Navrátilová	Prezentace Slabikáře	13.10.2009, 20.10.2009
S. Pospíšil	50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů	12.10.2009
I. Kvapilíková	Celoživotní vzděl. VV	2. ročník
I. Šejnohová, J. Cekrová	Třída plná pohody	22.10.2009
L. Košťálová	Kresba a malba na sklo	22.10.2009
I. Kvapilíková	Jak se stát klenotníkem	23.10.2009
V. Šebestová, I. Kocůrková	Hudba kolem nás	27.10.2009
L. Košťálová	Korálkování	23.10.2009
R. Kukulová	Angličtina pro školáky	8.11, 2.12.2009
J. Učňová	Interaktivní tabule a práce s ní	11.11.2009

K. Píšková, M. Chlandová	Změny ve výuce vyjmenovaných slov	26.10.2009
I. Kvapilíková	Výtvarná dílna – Ruční papír	19.11.2009
I. Šejnohová	Přemýšlení a počítání	23.11.2010
L. Uhmánová, E. Kakáčová	Škola trochu jinak	26.11.2009
J. Rozsivalová	J. Rozsivalová	J. Rozsivalová
L. Košťálová	Světlo	26.11.2009
S. Pospíšil	seminář pro uč. Dějepisu	
L. Navrátilová I. Kvapilíková	Aktivity pro rozvoj koncentrace pozornosti	3.12.2009
I. Šejnohová, E. Maláčová	Balíme dárky	3.12.2009
Celý uč. Sbor	Co má vědět vedení školy a celý ped. sbor o vzdělávání žáků se spec.vzděl. potřebami	7.1.2010
I. Kvapilíková	Fusing – výtvarné hrátky se sklem	15.1.2010
J. Učňová	Teaching English	25.1.2010
I. Kvapilíková	Knihy tajných přání	25.1.2010
E. Maláčová	Logopedická prevence pro pedagogy ZŠ	26.2.2010 ukončeno
I. Šejnohová, E. Maláčová	Workshop zaměřený na stimulaci oslabených dílčích fcí pomocí hudeb. Nástroje	27.2.2010
J. Učňová	Inkluzivní vzdělávání-soc. znevýhodnění žáci	3.3.2010
I. Šejnohová, E. Maláčová	Kukuřičné šustí a sláma	17.3.2010
V. Šebestová	Na hudbu trochu jinak	18.3.2010
E. Maláčová, I. Kocůrková	Kouzelná matematika	9.3.2010
J. Rozsivalová, J. Učňová	Inkluzivní vzděl. A vzděl. Děti se sociokulturním znevýhodněním	10.3.2010
M. Mátychová	Metody a formy práce s nadanými žáky v ZŠ	25.3.2010
I. Hurtová	Mensch und seine aktivitäten...	26.3.2010
I. Kvapilíková	Ruční výroba mýdel – odlitky	26.3.2010
E. Maláčová	Interaktivně na 1. Stupni	27.5.2010
E. Maláčová	Letní barvení	20.5.2010
I. Šejnohová, E. Maláčová	Rozkvetlá škola	1.4.2010
M. Vavříková	Činnostní učení ve výuce fyziky v 6. Ročníku	17.4.2010
P. Koptavá, E. Bicanová	Peníze školám	29.4.2010

I. Šejnohová, K. Pišková	Jak na anglický jazyk	6.4.2010
K. Pišková, I. Kocůrková, R. Kukulová	Batoh plný nápadů	7.4.2010
L. Navrátilová, I. Kocůrková, M. Gronych, R. Kukulová	Interaktivní učebnice	19.4.2010
M. Gronych	Zvládání agrese žáků	26.4.2010
J. Učňová, M. Mátychová	Tvořivé a činnostní metody v aritmetice 6. Ročníku	10.5.2010
J. Rozsivalová	Vzděl. Program pro VP poskytující službu žákům se zdravotním postižením	12.-13.3., 9.-10.4., 14.-15.5.2010
I. Šejnohová, E. Maláčová	Letní barvení	20.5.2010
P. Koktavá, E. Bicanová, M. Jurečková	Aktuální změny právních předpisů ve školství	27.5.2010
I. Šejnohová, E. Maláčová	Interaktivně na 1. Stupni	27.5.2010
P. Koktavá, E. Bicanová, M. Jurečková	Novela ZPP a platební předpisy ve školství	4.6.2010
I. Loubalová	Seminář pro učitele němčiny	21.-26.6.2010
A. Stankuš	Metody aktivizace a motivace žáků ve vyučování	27.5.2010
I. Loubalová	Letní škola výchovy k občanství a evropanství...	16.-20.8.2010

8.1 Vzdělání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu

Ředitelka školy a její zástupkyně mají ukončeno Funkční studium školského managementu, ředitelka také absolvovala Studium výchovného poradenství. Výchovná poradkyně ukončila Studia výchovného poradenství. Příští rok nastoupí po odchodu zástupkyně do důchodu nová zástupkyně školy, která se zapojí do Funkčního studia školského managementu.

8.2 Vzdělání pracovníků v oblasti cizích jazyků

Na druhém stupni vyučuje AJ učitelka, jejíž druhý aprobační předmět je tento jazyk. Ostatní učitelé angličtiny prošli buď odbornými kurzy JAME a své znalosti stále zlepšují v konverzačních kurzech, nebo kurzem BRÁNA JAZYKŮ, z nichž jedna učitelka stále pokračuje ve studiu AJ. 3 učitelky absolvovaly kurz MEJA, 1 učitelka ukončila závěrečnou zkoušku studium němčiny v rámci programu Lingua. Výuka němčiny a ruštiny, jako volitelného předmětu, je zajištěna aprobovaně.

8.3 Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti SIPVZ

Kromě nově nastoupené absolventky a jedné důchodkyně ukončilo sedm pedagogů kurz Z - základní uživatelské znalosti, 6 učitelů zvládlo všechny tři moduly kurzu P1, deset učitelů P1 s jedním modulem, čtyři učitelé ukončili modul PO. Znalosti mladých nastoupených učitelů odpovídají kurzu PO.

8.4 Vzdělání ped. prac. v dalších oblastech,

8.5 vedoucích k prohlubování odbornosti

Ostatní učitelé se zapojují do nabídky dle Zpravodaje a Scholy servis v rámci jejich aprobovanosti. Dále bude podporována hlavně výuka jazyků a veškerá školení se zaměří na seznámení s novými trendy ve výuce v rámci aprobovaných předmětů.

8.6 Hodnocení DVPP ve škole

Výchovné poradkyně ukončila v letošním roce své studium výchovného poradenství., učitelka informatiky studium informační a komunikační technologie. Další vzdělávání učitelů a využití nových poznatků ve výuce bylo sledováno také při hospitacích. Velký význam má školení jazykářů v zdokonalování jazykových znalostí, používání nových metod, zařazování her, které napomáhají k zpestření i lepšímu zapamatování slovní zásoby. Školení informační technologie napomohlo v zapojení výukových programů do výuky, práce s internetem k vyhledávání důležitých údajů a vypracovávání důležitých dokumentů na počítači. Využívání počítačové učebny je omezeno zatím jednou místností na škole. Vedení školy se snaží řešit tuto situaci některými projekty. Management školy získal v rámci Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji projekt Rozvoj a inovace ICT vzdělávání ve svazkové škole obcí Údolí Desné, jehož částka činila 4 895 072 korun na vybavení škol. Z této částky budou mimo jiné vybudovány dvě počítačové učebny – v Petrově a v Sobotíně.

8.7 Informace o ŠVP

Od začátku školního roku 2007/2008 začaly všechny základní školy používat ve výuce nový učební dokument, Školní vzdělávací program (dále ŠVP). Po sloučení škol do nové organizace byl program stále sjednocován a upřesňován. ŠVP základní školy je také zpracován tak, aby navazoval na ŠVP mateřských škol. Od školního roku 2008/2009 probíhala výuka na všech pracovištích základní školy podle jednotného školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“. Ve školním roce 2009/2010 se podle ŠVP vyučovalo v 1.- 3. třídě na prvním stupni a v 6.-8. třídě na druhém stupni.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Vila Doris

- | | |
|-----------------|--|
| 9.10. a 20. 11. | keramika ve Vile Doris |
| 27.2. | ekologický program ve Vile Doris |
| 26.11. | keramika - 3. a 4. třída |
| 28.11. | keramika - 1. třída |
| 3.12. | keramika - 2. třída |
| 7. 1. | ekologický program -Stromy jako domy |
| 3.3. | ekologický program -Podle nosa poznáš kosa |
| 23.4. | Den Země |

9.2 Ekoprogramy

Září	Den s Lesy ČR
Duben	Den Země aneb Přání planetě Zemi
Duben	vycházka do přírody, úklid obce i okolí - čištění studánky u lesa

9.3 Sportovní aktivity

Sportovní soutěže pořádané pedagog. centrem Vila Doris

Sportovní dopoledne v Šumperku - 1. stupeň

Atletická olympiáda ve svazkové škole - 1. st.

9.4 Besídky

Vánoční besídky

Besídky ke Dni matek

9.5 Pobyty v přírodě

1. 6. Cesta lesem do losinského parku (akce ke Dni dětí)

jarní a podzimní pobyt v přírodě

9.6 Sběrové akce

2x do roka - papír, R,P

4x do roka - papír S

9.7 Besedy

13.11. - přednáška o ochraně životního prostředí - p. Košťálová – 3.,4. tř.

15.12. - beseda o Haiti s p. Palkovičem

30.9. - beseda v šumperské knihovně - 3.C - Neotesánek

4.11. - beseda v šumperské knihovně 1.C - Den s Ferdou Mravencem

18.11. - beseda v šumperské knihovně - 3.C Pověsti našeho kraje

20.11. - beseda v šumperské knihovně - 5.C Původ jmen a příjmení

24.11. - beseda v šumperské knihovně - 4.C Původ jmen a příjmení

15.12. - beseda v šumperské knihovně - 2.C Vánoční putování po stopách J.Lady

2.2. - beseda Hory ČR

22.4. - beseda v šumperské knihovně - 4.C - Děsivé dějiny

19.5. - beseda s hasičem – 2.C

20.5. - beseda v šumperské knihovně - 3.C - Kdo má smysl pro nesmysl

8.6. - beseda v šumperské knihovně 3.C - Hrátky s češtinou

16.6. - beseda v šumperské knihovně - 5.C

19.,20.5. beseda s hasiči 2.,6. tř., S,P,R

20.5. - přednáška MUDr. Hejlové pro zdravotnický kroužek – P

9.8 Další akce

Barevný týden
Mikulášská nadílka
Vánoční výstava
Maškarní karneval
Vánoční dílny v sobotínské a petrovské škole (1. - 5. třída)
Maškarní karneval v tělocvičně školy (1. - 3. třída)
Vynášení Morény
Vystoupení v MŠ

9.9 Exkurze

Praha historická - žáci 9. třídy
Exkurze SONS a tyflocentru v Šumperku
Exkurze na hvězdárnu v Jeseníku
Exkurze do Odchovny raků v Sobotíně a beseda s panem RNDr. Holzerem
Ke Dni dětí na Reoneo do Vernířovic

9.10 Kulturní programy pro veřejnost

12.11. - Pasování prvňáčků v sobotínské tělocvičně (1. třída) - S,P
27.12. - vystoupení Smíšků na Loučenské vložce - R
9.12. - Smíšci zpívají seniorům - Klub důchodců - R
6. 12. - Vánoční představení dětí v sobotínské Diakonii (domov pro seniory) - P.
10.12. - vítání občánků - S
17.12. - vánoční besídka - S
6. 12. - vánoční představení dětí v sobotínské Diakonii (domov pro seniory) – P
17.12. 2009 - vánoční dílna s rodiči
18.12. - vánoční besídka v tělocvičně školy - P
18.1. - vystoupení v MŠ
10.3 - vystoupení k MDŽ - Klub důchodců - R
31.3. - Jarní keramická dílna pro rodiče - R
4.- 6 4. Velikonoční výstava- práce žáků - S
4.5. - kulturní vystoupení v Diakonii - P
9.5. - Smíšci zpívají ke Dni matek (areál Losinka)
11.5. - vystoupení pro rodiče ke Dni matek P,R
18.5. - vernisáž prací B. Večeřové a K. Pavlíkové s kulturním programem
27. 5. - představení ke Dni matek v sobotínské Diakonii (domov pro seniory) - S.
25. 5. - vystoupení žáků ve Školní akademii pro rodiče a občany Sobotína
27. 5. - vystoupení žáků v Diakonii s programem ŠA - S
28. 5. - vystoupení žáků pro MŠ Beruška s programem ŠA- S
28.5. - vystoupení na slavnostním vyřazování žáků 9.tříd - R
23.6. - vystoupení žáků v MŠ Sluníčko - P

9.11 Soutěže a olympiády

Moravský zvoneček	1.a 2. místo v okresním kole B. Viktorinová, A. Kocůrková
Okresní kolo konverzační soutěže v AJ	
Recitační soutěž	
školní dopravní soutěž	
soutěž ve šplhu	
Olympiáda z M	školní kolo
Korespondenční soutěž ve FYZIQ	D. Macek 7. místo v krajském kole , 42. místo v ústředním kole
Cvrček	
Pythagoriáda	Úspěšní řešitelé P. Januš 6. A, V. Kocůrek 6. A, J. Krmela 6. A
OČJ	okresní kolo 14. místo A. Hudcová
Přespolní běh	dívky postup do okresního kola
Florbalový turnaj Schoolcup v Mohelnici	4. místo
Florbalový turnaj na Gymnáziu Šumperk	2. místo (S.Rýznar, M.Beneš, J. Markovský, P.Štillner, P.Zapalač , M.Neset, J.Holý, M. Kovalec, M.Engel)
Orientační běh okrskové kolo dívky	postup, v okresním kole umístění uprostřed startovního pole
Olympiáda ze zeměpisu okr. kolo	14. místo M. Neset, 12. P.Kotráš, 11. místo M.Chlanda
Olympiáda z biologie	školní kolo
Matematická olympiáda 5. tř.	8. místo
Matematická soutěž pro 5. tř.	2 x 7. místo
Přespolní běh SD, MH, SH	okrskové kolo
Malá kopaná MH	
Florbalový turnaj obcí MAS	2. místo Petrov
3. místo Sobotín	
4. místo Rapotín	
Okresní kolo Mc Donald Cup	(Heblák, Třetina, Smrž, Chladna, Bartel, Roušar, Krobot, Jurásek, Neset, Václavík, Hošek)
Okresní kolo ve vybíjené	
Florbalový turnaj o pohár ředitelky školy	1. místo Rapotín
Soutěž Hlídek mladých zdravotníků	2. místo (M. Václavská, K. Pavlíková B. Večeřová, P. Kudláč, K. Příhodová)
Atletický Pohár Českého rozhlasu	
Atletický pětiboj	soutěž mezi žáky 2.a 9. tř. svazkové školy
Atletická olympiáda	1. st. svazkové školy
Moje kniha	čestné uznání za výtvarný projekt – KU Pedagogická fakulta Praha
Výtvarné soutěže, Příroda kolem nás, Putování vody, Vánoční malování, Alšova země, Namaluj si svého dinosaura, Děti, pozor, červená,	

Literární soutěž
Literární soutěž

Náš svět
O cenu barda Marigolda – celostátní
soutěž - centrum nadání

9.12 Projekty

září	Den evropských jazyků (1. - 5. třída)
říjen	Halloween (1.A - 4.A třída)
říjen	Víme, co jíme – S
říjen	Zemědělnictví a sopečná činnost - zeměpis - 6.A
říjen, listopad	Toulky naší historií - noční prohlídka zámku Kolštejn a beseda
listopad	My favorite room - anglický jazyk, 6.A,B
listopad	My family - třída 6.A,
listopad	I like ... - anglický jazyk - 8.B
listopad	Civilizační choroby - rodinná výchova - 9. A, B
listopad	Báje, mýty, pověsti – R
listopad	Vesmír – P
prosinec	Vánoce - R
prosinec- únor	Moje kniha - celoškolský literární a výtvarný projekt
leden	Zdravá výživa – R
leden	Zvířátka v lese - R
	Civilizační choroby - rodinná výchova - 9. A, B
leden	Architektonické styly v ČR – občanská výchova – 7.A,B
únor-březen	Mezi bohy - český jazyk - 6.A,6.B
únor	An interview with the famous person - anglický jazyk - 9.A
únor	Zdravá výživa a životní styl - rodinná výchova - 6. A, B
únor	Odpady kolem nás - P
březen	Bez práce nejsou koláče - R
březen	Šípková Růženka - R
březen	Vítání jara a vynášení Morény R,S,P
duben	Hvězdy nejen na obloze - 9.A
duben	Barvy jara - S
duben	Den Země
duben	Slet čarodějnic - S
duben	School rules – anglický jazyk, 9.A, 7.A,
duben	Our future - 9.B
duben	Národní divadlo
duben	Our school - anglický jazyk - třída 6. A, B
květen	Státy Asie - zeměpis - 7.A
květen	Státy Evropy - zeměpis - 8.A
březen - červen	Herbář – 6.,7. Tř
červen	Sportem ku zdraví – R
celoročně	Les ve škole, škola v lese 1. stupeň + přírodovědný kroužek – P

9.13 Výlety

třídy I. A , V. A	Moravská Třebová, Letohrad
třídy I.B - IV.B	Westernové městečko Boskovice
třídy I.C - V.C	Ostrava, ZOO, podvodní svět
třída II.A - IV.A	Olomouc, ZOO, lanové centrum
třída VI.A	Olomouc, památky, ZOO – odměna za sběr
třídy VI.A,B	Skřítek, Rabštejn, Krásné
třída VII.A	Staré Město, Návrší, Kralický Sněžník
třída VII.B	Pomezí, Petříkov - Ramzová
třídy VIII.A	Jeseník , Zlatý Chlum, Česká Ves - lanové centrum
třída VIII.B	Česká Ves - lanové centrum
třída IX.A	Jeseník, Česká Ves - lanové centrum
třída IX.B	Šumperk a okolí

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 byla na škole provedena kontrola ČŠI v oblasti BOZP viz příloha.

11. Základní údaje o hospodaření školy

V měsíci říjnu byla zkolaudována nástavba třetího poschodí petrovské školy, kde jsou umístěny čtyři učebny, kabinety a příslušenství. Kompletní rekonstrukcí prošla MŠ Sluníčko a stará budova ZŠ v Rapotíně, která musela být z důvodu narušené statiky zdemolována. Na jejím místě se 6. září 2010 otevře zbrusu nová budova 1.stupně, která propojí oba dříve vzniklé pavilóny. Všechny peníze z rozpočtu od zřizovatele jsou směřovány na provoz a údržbu školy tak, abychom žáky opět na začátku roku přivítali v nově vymalovaných třídách doplněných novým nábytkem. Celkový rozpočet byl využit na provoz škol a školek, na vybavení učeben a některých oprav. Během školního roku se využila část peněz z ONIVU na zakoupení nových učebnic a pomůcek, ostatní nezbytné náklady na dofinancoval zřizovatel. Viz zpráva o hospodaření školy.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2009/10 se škola nezapojila do žádných rozvojových programů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce zakončila výchovná poradkyně Studium výchovného poradenství závěrečnou zkouškou, rovněž ředitelka školy si rozšířila tento již vystudovaný obor o Vzdělávací program pro výchovné poradce poskytující služby žákům se zdravotním postižením. Dvě učitelky se zapojily do dalšího studia - ICT koordinátorka ukončila Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, učitelka s aprobací NJ-OV si rozšiřuje v rámci celoživotního vzdělávání obor studiem ČJ pro 2. stupeň. Termín státní závěrečné zkoušky je stanovený na měsíc září. Také učitelka 1. stupně ukončila své rozšiřující studium výtvarné výchovy pro druhý stupeň a od příštího školního roku bude moci aprobovaně vyučovat tento předmět i na 2. stupni.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do několika projektů:

1. Jako partnerská škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci se zapojila v loňském roce do projektu **APROŠ (algoritmizace a programování do škol)**, jehož součástí je získání 14 počítačů do školy a vyškolení metodika. Finanční prostředky byly zajištěny z individuálních grantů MŠMT. Tento projekt nebyl žadatelem realizován.
2. V dalším projektu z loňského roku v rámci Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji odeslala škola projekt **Rozvoj a inovace ICT vzdělávání ve svazkové škole obcí Údolí Desné**. Jeho financování bylo zajištěno z globálních grantů hrazených z fondů EU a managementu školy se podařilo letos získat částku téměř 5 miliónů korun.
3. V květnu vyhlásilo MŠMT výzvu všem školám k předkládání projektů **EU peníze školám**, jejíž konečná suma je ovlivněna počtem žáků.
4. V rámci 3.výzvy Olomouckého kraje podal management školy projekt **Inovace jazykového vzdělávání na ZŠ a MŠ Údolí Desné**. Projekt je zaměřen na modernizaci jaz. vzdělávání, kdy kombinuje nové výukové postupy s moderními vyučovacími pomůckami a přímým zapojením lektora v běžné hodině i hodině konverzace

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace, škola spolupracuje se sociálními a kulturními komisemi jednotlivých obcí, s PPP a SPC v Šumperku.

16. Hodnocení činnosti Mateřské školy Sluníčko

Základní údaje o škole

Od 1.1. 2008 došlo ke sloučení Základních a Mateřských škol Sobotína, Petrova nad Desnou a Rapotína v jednu organizaci ZŠ a MŠ Údolí Desné.

Ředitelkou ZŠ a MŠ Údolí Desné Sobotín, Petrov nad Desnou 200, 788 14 Rapotín je Mgr. Eva Bicanová, vedoucí učitelka pověřená řízením MŠ je Helena Beňová.

K 1.1.2010 došlo k rozdělení obce Sobotín-Petrov nad Desnou a starostou Petrova nad Desnou se stal ing.J.Vaníček.

Provoz mateřské školy: 6:30 – 16:00 hod.

Personální údaje:

pracovnice	celkem	odborná způsobilost	úvazek
pedagogické	3	100 %	3.00
provozní	1	-	1,00

Pracovnice zařízení:

Vedoucí učitelka: **Alena Srovnalová**

Učitelky: **Hana Müllerová, Hana Sládková**

Provozní pracovnice: **Helena Trunkátová**

Počty dětí

Stanovaná kapacita mateřské školy: 50 dětí.

Ve školním roce 2009 – 2010 nebyla kapacita naplněna, zapsáno bylo celkem 42 dětí.

Odloženou školní docházku měly 3 děti.

počet dětí celkem	42
z toho dívky	18
integrování žáci	3

Věcné podmínky

O prázdninách došlo k rozsáhlé rekonstrukci mateřské školy, která byla ukončena v měsíci říjnu. Byla navýšena kapacita z 26 na 50 dětí, z jednotřídky se stala dvojtřídní mateřská škola.

Nové oddělení je vybaveno novým nábytkem, jenž odpovídá hygienickým požadavkům. Umývárny a wc byly rekonstruovány, vybaveny dostatečným množstvím umyvadel, wc s přepážkami, dávkovači mýdel a osvěžovači vzduchu. Byly vybudovány 2 šatny s novými skříňkami.

Vybavení hračkami, pomůckami i materiály je dostatečné pro stanovený počet dětí a je průběžně doplňováno. Hračky jsou umístěny tak, aby byly přístupné dětem. Děti je při hrách plně využívají.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje nově vybudovaná zahrada, která je vybavená tak, aby umožňovala dětem rozmanité aktivity. Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy a jsou periodicky kontrolovány.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Mezi jednotlivými jídly je dodržován časový odstup. Pitný režim je dodržován. Od rána mají děti přichystané nápoje ve třídě a samy se obsluhují. Do jídla nejsou děti nuceny. Svačinu si děti chystají na tácky samy, mohou se rozhodnout, jaký druh pečiva si vyberou.

Denní režim je natolik flexibilní, aby umožňoval organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci. Děti jsou každodenně venku, pobyt je přizpůsobován okamžité kvalitě ovzduší. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity a spánku, ke spánku však nejsou nuceny. Pedagogové se chovají podle zásad zdravého životního stylu a jsou tak dětem příkladem.

Psychosociální podmínky

Dětem je nabízen adaptační režim.

Pedagogové respektují vývojové a individuální potřeby dětí.

Děti jsou vedeny k dodržování pravidel soužití.

Není podporována nezdravá soutěživost.

Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který spočívá v aktivní spoluúčasti dítěte a jeho samostatném rozhodování.

Organizace

Denní režim

6,30 - 8,30	scházení dětí, volné hry
8,00 - 8,45	svačina
8,45 - 10,00	řízená činnost, činnost zájmová
10,00 - 11,30	pobyt venku
11,30 - 12,00	oběd
12,00 – 13.45	odpočinek, zájmová činnost
13.45- 14.15	odpolední svačina
14,15 - 16.00	rozcházení dětí, volné činnosti a hry

Denní režim je dostatečně pružný, respektuje aktuální změny a potřeby.

Poměr spontánních aktivit a řízených činností je v denním programu vyvážený.

Řízení mateřské školy

Povinnosti, úkoly a kompetence jsou stanoveny v organizačním řádu školy.

Je vytvořen funkční informační systém uvnitř MŠ i navenek.

Mateřské školy spolupracují se ZŠ a dalšími MŠ, jež jsou součástí ve svazku.

Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Mateřská škola má vytvořen ŠVP PV na základě RVPPV a podle programu Začít spolu.

Hlavními okruhy ve vzdělávání byla tato témata :

1. To je moje školka
2. Podzimní čarování
3. Když kamarád stůně
4. Pohádka v mateřské škole
5. Paní zima kraluje
6. Přichází jaro
7. Loučíme se se školkou

Akce MŠ Sluníčko:

1. Keramika ve Vile Doris
2. 3x ročně „tvořivá odpoledne (společné akce s rodiči)
3. Vítání občáňů
4. Čertovská nadílka
5. Zpívání pod stromečkem, Vánoce v MŠ
6. Přednáška pro rodiče:Školní zralost
7. Maškarní karneval
8. Návštěvy první třídy
9. Fotografování
10. Logopedie
11. Besídka ke Dni matek
12. Sportovní olympiáda mateřských škol v Rapotíně
13. Turnaje ve florbale a kopané
14. Návštěva u hasičů
15. Divadelní festival
16. Den dětí
17. Celodenní výlet s rodiči – ZOO Lešná
18. Vystoupení šermířů
19. Pasování předškoláků
20. Kulturní akce a vystoupení v mateřské škole/divadlo Šternberk-maňáskové,Divadlo Opava-marionety/
21. Kromě těchto akcí jsme jezdili také na divadelní představení do Šumperka/Divadlo,Dům kultury/, proběhl lyžařský výcvik/leden 2010/ a plavecký výcvik/únor-duben 2010/.
22. Zahradní slavnost s ukončením školního roku,opékání s rodiči a na závěr přespání v MŠ.

Zájmové aktivity

Pod vedením p.učitelek se děti v mateřské škole a v tělocvičně ZŠ Rapotín zapojily do řady kroužků. Probíhaly v dopoledních i odpoledních hodinách.

Srovnalová Alena	zobcová flétna	12
Müllerová Hana	předškolák	11
Sládková Hana	výtvarný kroužek	14
Černohousová Karla	angličtina	12
Heblák Petr	míčové hry	14

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky mateřské školy se aktivně zúčastňovaly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednalo se především o grafomotoriku, vzdělávací program „Začít spolu,“ sociální inteligence, jak předcházet konfliktům.

Zápis dětí

Zápis pro školní rok 2009 - 2010 proběhl dne 10.5.2010. Zapsáno bylo 19 dětí.

V příštím školním roce bude v MŠ 50 dětí a kapacita školky bude naplněna

Odklad školní docházky

V letošním roce bylo rozhodnuto o třech odkladech školní docházky.

Kontrolní činnost

Vedoucí učitelka prováděla pravidelně kontroly třídní dokumentace a ŠVP, které bylo ke konci školního roku odesláno ke kontrole na ČŠI. Byly řádně prováděny periodické kontroly BOZP, PO, revize náradí a jiné. V rámci reklamace došlo k výměně nosného trámu na sestavě průlezek a houpaček na školní zahradě, byly zkvalitněny dopadové plochy vyšší vrstvou písku. V červnu 2010 byl ČŠI prošetřen úraz, který vznikl na školním hřišti MŠ.

*Alena Srovnalová
vedoucí učitelka*

17.Hodnocení činnosti Mateřské školy Skleněnka

Základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné,
Družstevní 125, 788 14 Rapotín

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Rapotín 556

Email: skolka.sklenenka@seznam.cz

Internetové stránky: www.skolydesna.cz / MŠ Skleněnka Rapotín

Ředitelka školy: Mgr.Eva Bicanová

Vedoucí učitelka pověřená řízením MŠ: Helena Beňová

Vedoucí učitelka: Sehnalová Milena

Počet tříd : 3

Počet zapsaných dětí: 75

Kapacita mat. školy: 75

Personální údaje:

pracovnice	celkem	odborná způsobilost	úvazek
pedagogické	6	100 %	5,146
provozní	2	-	1,903

Pracovnice zařízení

Pedagogické pracovnice:

Vedoucí učitelka Milena Sehnalová

Učitelky Květa Hlavsová
Dana Vacátková
Jana Göbelová
Jitka Kučerová
Ivana Hudcová

Provozní pracovnice:

Školnice Dana Langrová

Uklízečka Anna Dusová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

P. učitelky studovaly dostupné materiály ke vzdělávacímu programu „Začít spolu“ a dvě zhlédly práci s dětmi v centrech u p. učitelky Heleny Beňové.

Milena Sehnalová se účastnila semináře „Emoční inteligence dětí“.

Personální změny:

Zdeňku Adamcovou, která ukončila šk. rok 2008/2009, nahradila Ivana Hudcová. Nastoupila v říjnu 2009.

Počty dětí

Stanovená kapacita mateřské školy je 75 dětí. Ve školním roce 2009/2010 byla naplněna.

Počet neumístěných dětí z důvodu naplněné kapacity : 2

Odloženou školní docházku mělo 6 dětí.

	I. oddělení	II. oddělení	III. oddělení	počet celkem
počet dětí	19	28	28	75
z toho dívky	11	15	13	39
prům. docházka	13	23	21	57
Integr. děti	-	2	4	6
Odklad škol. doch.	-	4	4	8

Věcné podmínky

Prostory v MŠ jsou maximálně využívány. V pavilonu „A“ byla do konce tohoto školního roku provizorně umístěna jídelna pro žáky rapotínské základní školy, která blokovala jednu třídu. Od 1.9.2010 už bude přemístěna do nové budovy ZŠ.

Na všech odděleních je nový nábytek, který odpovídá požadavkům ŠVP. Dvě třídy jsou vybaveny počítači pro děti. Centra ve třídách byla doplněna o cvičební pomůcky a také pomůcky potřebné pro rozvoj osobnosti dítěte. Vybavení hračkami, pomůckami i materiály je dostatečné a je průběžně doplňováno. Hračky jsou umístěny tak, aby byly přístupné dětem. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje zahrada, která je vybavená tak, aby umožňovala dětem rozmanité aktivity.

V letošním roce bylo vybavení zahrady rekonstruováno, doplněno novým pískovištěm a ohništěm. Nutné je opatřit pískoviště krycí plachtou a vytvořit více stíněné plochy. Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy a jsou periodicky kontrolovány.

Životospráva:

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Mezi jednotlivými jídly je dodržován časový odstup. Pitný režim je dodržován. Od rána mají děti přichystané nápoje ve třídách a samy se obsluhují. Do jídla nejsou nuceny. Svačinu si děti chystají na tácky samy. Denní režim je natolik flexibilní, aby umožňoval organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci. Děti jsou každodenně venku, pobyt je přizpůsobován okamžité kvalitě ovzduší. Při nepříznivém počasí jsou využívány zastřešené balkóny. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity a spánku. Děti nejsou ke spánku nuceny. Pedagogové se chovají podle zásad zdravého životního stylu a jsou tak dětem příkladem.

Psychosociální podmínky

Rodičům je nabízen adaptační režim pro jejich děti. Pedagogové respektují vývojové a individuální potřeby dětí. Děti jsou vedeny k vytváření a následnému dodržování pravidel soužití. Není podporována nezdravá soutěživost. Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který spočívá v aktivní spoluúčasti dítěte a jeho samostatném rozhodování.

Denní režim je dostatečně pružný, respektuje aktuální změny a potřeby. Poměr spontánních aktivit a řízených činností je v denním programu vyvážený. Nejsou překračovány stanovené počty ve třídě (povolena výjimka 28 dětí na třídu)

Údaje o přijímacím řízení:

Zápis pro školní rok 2010 - 2011 proběhl dne 10.5.2010. Zapsáno bylo 30 dětí, přijato bylo 23 dětí , z toho 21 k celodenní docházce a 2 děti na 4 hod. denně.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí:

Na mateřské škole byly dodržována termíny kontrol BOZP, kontrol výtahů a elektro. Případné závady byly následně odstraněny.

ČŠI provede kontrolu ŠVP MŠ v měsíci červenci nebo srpnu.

Vedoucí učitelka provedla několik hospitací, při nichž zjistila drobné nedostatky v organizaci a výběru činností do „center“.

Zájmové kroužky:

Zájmové kroužky probíhaly 1x v týdnu.

Kroužky zabezpečují pedagogické pracovnice mateřské školy, jen míčové hry vede p. učitel ze ZŠ, kde kroužek probíhá.

kroužek	počet dětí	vedoucí kroužku
výtvarný a keramika	16	Vacátková Dana
anglického jazyka	28	Göbelová Jana
pěvecký	16	Kučerová Jitka
aerobik	18	Kučerová Jitka
cvičení s míči	16	Hudcová Ivana
předškolák	28	Hudcová Ivana
míčové hry a gymnastika	29	Heblák Petr

Nadstandardní aktivity:

Lyžařský kurz: 25 dětí

Plavecký kurz a sezónní návštěvy plaveckého bazénu v ZŠ Rapotín: 56 dětí

Kurz bruslení: 16 dětí

Akce školy:

Na začátku školního roku děti navštívily Severomoravské divadlo Šumperk, **divadelní představení** pohádky „Lakomá Barka“ a v závěru šk.roku „Policejní pohádku“.

V mateřské škole viděly děti několik **loutkových pohádek** , vystoupení kouzelníka, hudební představení.

Poslechly si **koncert** starých hudebních nástrojů a poutavé vyprávění o jejich původu manželů Kocůrkových.

Čertovský týden přinesl do mat. školy hodně zábavy a překvapení.

S rodiči děti **tvorily adventní věnce a vánoční dekorace**. Před Vánoce si také společně **zaspívaly koledy u stromečku**.

Maminkám děti nacvičily pásmo říkanek a písní.

Naše mateřská škola připravila pro svazkové mateřské školy **turnaj v kopané** o putovní pohár a **sportovní dopoledne** v tělocvičně ZŠ Rapotín.

Děti přivítaly v mateřské škole **asistenčního a vodícího psa**. V rámci **projektu „Moje kniha“** se děti zúčastnily soutěže a také si o knihách povídaly s knihovnicí Obce Rapotín, která za nimi přišla do MŠ.

Výlet na hrad Bouzov byl spojen s překvapením v jednotlivých komnatách v podobě pohádek a děti se dobře bavily při dobovém představení i v podhradí.

Konec škol. roku byl ve znamení oslav **MDD**, loučení se školáky společně s ostatními školami Údolí Desné, ale i samostatně u **táboráku se spaním v mateřské škole**. Velkým zážitkem pro děti byla jízda vláčkem „**Lázeňský expres**“ po Velkých Losinách.

Akce pro obec :

- Děti připravily pásmo pro seniory v DPS k Vánocům a dárečky ke Dni matek.
- Vystoupení na setkání seniorů.
- Vystoupení na vítání občánků.

Spolupráce se základní školou.

- Turnaj ve florbale.
- Vybrané společné akce – Morena, Čarodějnice.
- Návštěva předškoláků v ZŠ.
- Účast uč. MŠ při zápisu do 1. tř.
- Vyhodnocení „Moje kniha“

Klima školy

Mateřská škola vykazuje příznivé klima jak pro osobnostní rozvoj dětí, tak i pro vlastní práci učitelek. Z rozhovorů s rodiči i učitelkami lze vyvodit závěr, že se na tomto příznivém klimatu podílejí také provozní pracovnice a kuchařky. Podle rodičů je prostředí školy pro rozvoj dítěte podnětné.

Hodnocení cílů a záměrů ŠVP:

Název ŠVP „Rok v mateřské škole“. Témata byla společná pro všechny svazkové mateřské školy. Při zpracování ŠVP bylo využito principů programu „Začít spolu“. S tímto programem se pracuje na naší MŠ druhý rok a je stále velkým úkolem hledání cest, možností a nápadů jak naplňovat cíle tohoto programu. Ne vždy se podaří cíl zpracovat tak, aby byla p. učitelka spokojená s výsledkem. Je nutné se stále v této oblasti vzdělávat a sbírat poznatky.

Záměr ŠVP – připravit děti pro plnohodnotný život ve společnosti a rozvíjet jejich fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, naučit je základním schopnostem a dovednostem a dát základy různým sportovním aktivitám dětí. Přihlíží se stále k individuálním schopnostem každého dítěte. K naplňování tohoto záměru přispěly mimo pedagogických pracovníků také pracovnice provozní a kuchařky. K rozvíjení fyzické zdatnosti se využívala tělocvična, hřiště a bazén při ZŠ a také nabídek HK Mladí Draci Šumperk. Zařazováním více pohybových aktivit se nám podařilo snížit nemocnost dětí.

Cíle ŠVP: každá činnost dětí v mateřské škole byla směřována k naplňování cílů ŠVP. Program „Začít spolu“ umožnil dětem vyzkoušet si pomocí prožitkového učení vše v reálu, použít nástroje, zkoumat pomocí mikroskopu, pracovat s potravinami atd. Při práci se mohly děti samostatně rozhodovat, domlouvat se, hledat řešení, pomáhat si navzájem. Největším problémem bylo pro děti samostatné rozhodování a řešení problémů.

Nejvíce děti zaujala podtémata: Co umí vítr a déšť, Čertovský týden, Naše modrá planeta.

Logopedie

Součástí vzdělávacího programu byla pravidelná logopedická péče, kterou zajišťovala p. učitelka Hlavsová ve spolupráci s rodiči a logopedkou, což přineslo pozitivní výsledky. Pro integrované děti byly vypracovány individuální vzdělávací programy.

Závěry hodnocení:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Zúčastnit se všech dostupných seminářů a praktických ukázek k programu „Začít spolu“,
- Využít vzájemných hospitací mezi pedagogickými pracovníky.
- Rozšiřovat znalosti ped. pracovníků v oblasti logopedie.

Věcné podmínky:

- Po přemístění ŠJ do nové budovy dát do původního stavu oddělení v pavilonu A.
- Dokoupit lehátka a vyřešit uložení lůžkovin pro toto odd.

ŠVP:

- Propracovat lépe organizaci činností v centrech.
- Pozorně vybírat druh činností v centrech.
- Zaměřit se více na emoční rozvoj osobnosti dítěte.
- Vést děti k samostatnosti.

Spolupráce s rodinou je na dobré úrovni, ale v dalším roce se chceme pokusit ještě více vtáhnout rodiče do dění ve škole a spoluúčasti na tvorbě ŠVP.

*Sehnalová Milena
ved. učitelka*

18. Hodnocení činnosti Mateřské školy Beruška

Základní údaje o škole

Název školy : ZŠ a MŠ Údolí Desné, Rapotín 125, 788 14 Rapotín
Odloučené pracoviště: Mateřská škola Petrov nad Desnou 87, 788 16 Sobotín
Ředitelka školy : Mgr. Eva Bicanová
Uč. pov. řízením MŠ : Helena Beňová
Provoz školy : 6:00 - 16:00
Celková kapacita : 55 dětí
Zapsaných dětí : 46
Počet ped. prac. : 4
Počet provozních : 2
Tel. : 583550138
E-mailová adresa : skolka.beruska@seznam
internetová stránka : www.skolydesna.cz

Počet tříd a dětí:

Provoz školy ve školním roce 2009/2010 byl organizován ve dvou heterogenních řídách s celodenním provozem.

1. třída - Berušky - 22 dětí 3-7let
2. třída – Broučci - 24 dětí 2,5 - 7let

Personální údaje

Ved. učitelka pov. říz. MŠ: Helena Beňová

**Učitelky: Petra Ondráčková
Lenka Schubertová
Lucie Šafková , Jaromíra Bartošová /zkrácený úvazek/**

Provozní pracovníce.

Stav provozních pracovníků je nezměněn.

**Romana Krčová
Ludmila Dorňáková**

pracovníce	celkem	odborná způsobilost	úvazek
pedagogické	3	50 %	3,241
provozní	2	-	1.275

DVPP:

Paní učitelka Beňová se zúčastnila semináře o emoční inteligenci.

Paní učitelka Ondráčková po celý rok navštěvovala kurz angličtiny - druhý ročník.

Paní učitelka Schubertová začala prvním rokem studovat SPgŠ v Přerově – obor předškolní vzdělávání.

Personální změny:

Od září pracovala na zkrácený úvazek v MŠ paní uč. Šafková, která ukončila pracovní poměr k 30.1.2010. Od března do MŠ nastoupila paní uč. Bartošová, taktéž na zkrácený úvazek.

Absence pracovníků:

V tomto roce nebyl nikdo dlouhodobě nemocen. Paní Krčová měla pracovní úraz, pracovní neschopnost trvala pět týdnů.

Zájmové aktivity

keramický kroužek
předplavecká výuka
kroužek „předškolák“
angličtina
lyžařský výcvik

Počty dětí

Ve školním roce 2009/2010 nebyla naplněna kapacita školy. MŠ navštěvovalo 46 dětí. Během roku některé děti odešly a na jejich místa byly přijaty děti nové. K 30.6.2010 bylo v MŠ celkem 45 dětí. Odklad školní docházky měly 4 děti, pět dětí bylo integrovaných. Do ZŠ svazkové školy odešlo 14 dětí, do Šumperka tři děti.

Věcné podmínky

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání, činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školní řád stanoví provoz a vnitřní režim školy, práva a povinnosti rodičů. Organizace a podmínky zajištění bezpečnosti školy. MŠ je umístěna v obci Petrov nad Desnou, která byla součástí obce Sobotín a od 1.1.2010 se stala samostatnou obcí. Do naší MŠ chodí děti z Petrova, Sobotína a Vernířovic. MŠ je dvoupodlažní se dvěma třídami. Každá třída má svou šatnu, umývárnu a toaletu. Součástí je výdejna stravy, keramická dílna, sborovna, kancelář a úklidové komory. K MŠ patří velká zahrada, která je rozdělena na dvě části. Pro hru máme na zahradě dřevěné průlezky, skluzavky, dvě pískoviště, houpačky, šplhací stěny. Od cesty je zahrada chráněna živým plotem. Po celý rok jsme se snažili zpříjemnit prostředí MŠ, a to jak interiér, tak exteriér. Děti si samy zdobí své oddělení, ale také chodby, šatny a zdobí i okna v celé škole. MŠ má od tohoto školního roku nový nábytek, byla také zrekonstruována polovina zahrady MŠ včetně dopadových ploch. Záměrem pro letošní rok bylo vybavit třídy novým nábytkem a to se nám díky zřizovateli podařilo. Taktéž jsme zakoupili nové TV náčiní do obou oddělení.

Životospráva

Strava je dovážena ze ZŠ Sobotín. Jídelníčky jsou pravidelně vyvěšovány na nástěnkách pro rodiče. Pitný režim je zajištěn v průběhu celého dne. Průběžné svačiny, kdy děti mají možnost vzít si jídlo, které jim chutná a samy si mohou svačinku připravit, se staly již samozřejmostí. Polévku si děti nalévají samy. Do jídla děti nenutíme. Děti jsou dostatečně dlouho venku a mají dostatek volného pohybu. Respektujeme individuální potřebu spánku. Nabízíme dětem klidové činnosti za předpokladu dodržení pravidel, na kterých se děti podílejí.

Psychosociální podmínky

Snažíme se, aby se děti cítily v mateřské škole spokojeně a bezpečně. Je zajištěn pravidelný řád, který je přizpůsoben potřebám dítěte. Rodiče přivádějí své děti dle svých potřeb, zpravidla do 8:00hod. Novým dětem nabízíme předadaptační program. Jsou respektovány přání a tužby dětí, je upouštěno od soutěžení. Ve třídě si děti stanovují pravidla, která si samy kreslí a snaží se jimi řídit. Převažuje pozitivní hodnocení a pochvala. Všechny děti mají stejná práva a povinnosti. Snažíme se o prevenci šikany. Konflikty řešíme společně. Podařilo se nám stmelit dětský kolektiv díky dodržování pravidel, ve třídách je pohoda a děti vědí, co mohou očekávat. Mají k sobě pěkný vztah také díky smíšenému oddělení. Vzájemně si pomáhají a spolupracují spolu.

Organizace

Denní řád je dostatečně pružný. Poměr spontánních a řízených činností je vyvážený. Ve třídách jsou centra aktivity, kde se děti mohou uchýlit, a tím je zajištěna intimita prostředí. Všechny činnosti obsahují prvky tvořivosti. Snažíme se o to, aby dítě získávalo poznatky prostřednictvím prožitkového učení.

Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Záměrem ŠVP je motivovat dítě k aktivnímu poznávání, povzbuzovat chuť k učení, zájem poznávat a objevovat neznámé. Vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole a v rodině (učit se spolupracovat, spoluodpovídat a tolerovat druhé).

Při uskutečňování ŠVP byly sledovány rámcové cíle:

1. osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
2. získání osobní samostatnosti rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
3. a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

MŠ má zpracovaný ŠVP pod názvem „Rok v MŠ“, který byl v letošním roce upraven. Obsah vzdělávání je v ŠVP rozpracován do tematických celků. Vzdělávací nabídka je dále konkretizována v ŠVP s ohledem na přání a možnosti dětí otevřený, flexibilní. ŠVP je dokument, který se stále vyvíjí. Podařilo se nám zapojit ke spolupráci i rodiče, kteří velmi ochotně spolupracovali při ranních úkolech při vstupu dětí do třídy i při společných týdenních úkolech dětí i rodičů.

Řízení MŠ

Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou vymezeny a pracovníci jsou s nimi seznámeni.

Je vytvořen informační systém v MŠ, ale i pro rodiče. Učitelka pov. řízením vypracovává ŠVP společně se všemi pedagogy. Jsou vypracována kritéria pro hodnocení a evaluaci všech podmínek předškolního vzdělávání a zaměstnanců. Cílem evaluace je ověřit a zlepšit kvalitu všech zaměstnanců. Z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci. Záměrem byla spolupráce se všemi mateřskými školami v rámci svazkové školy a to se nám opravdu dařilo jak po stránce tvorby ŠVP, tak po stránce organizování akcí pro děti všech MŠ.

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Do mateřské školy bylo v letošním roce zapsáno 12 dětí. Všechny byly přijaty ke vzdělávání.

Údaje o výsledcích kontrol

V mateřské škole byla provedena kontrola krajské hygienické stanice. Nebyly shledány žádné nedostatky.

ČŠI

Inspekční činnost proběhne v průběhu měsíců července a srpna a bude zaměřena na hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Na ČŠI byl zaslán ŠVP. O výsledku hodnocení budeme písemně informováni.

Zájmové kroužky

Pro školní rok 2009/2010 pracovaly děti v následujících kroužcích:

- Keramický - 24 dětí - p.uč. Beňová
- Včelička - 20 dětí - p.uč. na odděleních
- Angličtina - 17 dětí - p.uč. Ondráčková
- Aerobik - 20 dětí - p. cvičitelka Hana Plachá

V letošním roce se děti taktéž zúčastnily lyžařského výcviku a předplavecké výuky.

Tyto aktivity jsou dětmi i rodiči velmi dobře hodnoceny.

Akce MŠ

Naše MŠ připravuje pro děti spoustu různorodých akcí pro děti , ale i rodiče. Každý měsíc přijíždí do MŠ divadlo a také děti jezdí na divadelní představení. V letošním roce měly děti spoustu sportovních akcí /florbal, fotbal, sport. dopoledne/

- strašidlácký večer, pouštění balonů přátelství a průvod světýlek s rodiči
- větrníkový den
- Mikuláš
- tvořivá dílna s rodiči – svícný z kostkového cukru
- vánoční nadílka
- lyžařský výcvik
- tvořivá dílna s rodiči – výroba hodin
- maškarní karneval i pro veřejnost
- maminky mají svátek
- šermíři
- dětský den v MŠ – ukázka práce kynologů
- výlet do ZOO Dvůr Králové společně s rodiči
- ahoj, školko, škola volá / slavnostní rozloučení s rodiči/
- Den otců
- malá maturita s přespaním v MŠ

Všechny akce jsou přístupné na našich internetových stránkách.

Spolupráce se ZŠ

Dobrá spolupráce je již tradicí. Děti se vzájemně navštěvují, jak v MŠ, tak také v ZŠ. Snažili jsme se přiblížit dětem prostředí ZŠ tak, aby jejich přechod z MŠ nebyl pro děti stresující. To se nám podařilo, protože děti se do školy opravdu těší.

Vybavení MŠ

O prázdninách byla zrekonstruována jedna část školní zahrady. Byly vybudovány dopadové plochy a zabudovány nové průlezky, skluzavka, pískoviště, houpačky a šplhací stěny. Do MŠ byl zakoupen nový nábytek do obou tříd a školka opravdu splňuje všechna kritéria bezpečnosti. Nábytek je nízký, variabilní. V průběhu roku také byly zakupovány didaktické pomůcky, TV náčiní, vybavení do center aktivity.

Helena Beňová
vedoucí učitelka pověřená řízením MŠ

19. Základní údaje o školní jídelně v Rapotíně

Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna je stravovacím zařízením s vlastní kuchyní a s provizorní výdejnou stravou v MŠ Rapotín, provoz zabezpečovalo 5 pracovníků.

Ve školním roce 2009/2010 připravovala školní jídelna stravu pro :

Rapotín :

MŠ	76 dětí
ZŠ	79 žáků
24 zaměstnanců	
cizí strážníci	74 osob
vlastní důchodce	2 osoby

Vikýřovice :

MŠ	49 dětí
ZŠ	45 žáků
12 zaměstnanců	
vlastní důchodce	1 osoba

CELKEM : 362 strážníků

Pracovnice školní jídelny velmi ochotně spolupracovaly při různých akcích MŠ a ZŠ např.(pečení s dětmi).

Režim dne

Provozní doba od 6,00 do 14,30 hod.

Stravování – doprava a výdej

Mateřská škola

- expedice stravy výtahy na jednotlivá oddělení (pavilony A, B, C)
- příprava přesnídávek od 8,00 – 8,30 hod.
- výdej přesnídávek od 8,30 hod.
- dokončení výroby obědů a jeho expedice na oddělení v 11,15 hod.
(výdej provádějí pracovníce kuchyně od 11,30 hod.)
- příprava svačinek od 13,00 – 13,30 hod.
- výdej svačinek od 14,00 hod.

Základní škola

- dokončení výroby obědů a plnění do expedičních obalů od 11,00 – 11,30 hod.
- odvoz MŠ a ZŠ Vikýřovice 11,15 hod.
- zahájení výdeje od 12,00 hod.
- ukončení výdeje ve 14,00 hod.

Stravování cizích strážníků

- zahájení výdeje obědů od 11,30 hod. z kuchyně přes výdejní vozík do jídelnosičů
- ukončení výdeje ve 12,40 hod.

19.1

19.2 **Personální údaje školní jídelny**

Vedoucí školní jídelny :	Barbora Müllerová
Kuchařky :	Hana Göbelová Blanka Brodzáková
Pracovnice provozu :	Jitka Dudkovičová vzdělání Zlata Viktorínová

19.3 **Kontrolní činnost**

V dubnu roku 2010 proběhla kontrola **KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE** Olomouckého kraje, se sídlem v Olomouci (pracoviště Šumperk).

Dodržování **BOZP** – kontrolu prováděla vedoucí školní jídelny.

20. Základní údaje o školní vývařovně Sobotín

Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna je stravovacím zařízením s vlastní kuchyní a s výdejními stravami v ZŠ Petrov, a v ZŠ Sobotín. Provoz zabezpečovalo 6 pracovníků.

Ve školním roce 2009/2010 připravovala školní jídelna stravu pro:

Petrov:

MŠ	85 dětí
ZŠ	116 dětí
Zaměstnanci	30
cizí strážníci	6

Sobotín:

ZŠ	51 dětí
Zaměstnanci	12
cizí strážníci	20

Režim dne

Provozní doba od 6:00 do 14:30 hod.

Stravování - doprava a výdej

Mateřská škola

- dovoz stravy zajištěn smluvně soukromým dopravcem
- strava připravována v termoportech a várnicích
- rozvoz stravy - od 11:10 hod.
- příprava přesnídávek od 7:00 – 8:00 hod.
- výdej přesnídávek od 8:00 – 8:30
- dokončení výroby obědu v 10:45 hod., expedice obědů v 11:10 hod.
(výdej provádí pracovníci MŠ)
- příprava svačinek od 13:00 -14:00 hod.
- výdej svačinek od 14:00 – 14:30hod.

Přípravu přesnídávek i svačinek zajišťují pracovníce MŠ:

Základní škola

- dovoz stravy soukromým dopravcem v termoportech a várnících.
- dokončení výroby obědu a plnění do expedičních obalů od 10:45 do 11:00 hod.
- odvoz v 11:10 hod.
- zahájení výdeje od 11:45 hod.
- ukončení výdeje ve 14:00 hod.

Stravování cizích strávníků:

ŠJ - zahájení výdeje obědů od 11:10 hod. z kuchyně přes výdejní vozík do jídlonosičů - ukončení výdeje v 11:45 hod.

20.1 **Personální údaje ŠJ**

Vedoucí školní jídelny: Pavelková Andrea, vzdělání - střední ukončené maturitou

Kuchařky: Morávková Vladimíra, vzdělání - vyučena v oboru
kuchařka

Fojtíková Jana, vzdělání - vyučena v oboru cukrářka

Vintrlíková Jiřina, vzdělání - základní

Pracovnice provozu: Zapletalová Radomíra, vzdělání - vyučena v oboru
krejčovství (Zapletalová Radomíra od 1.10.2009)

Chlandová Milada, vzdělání – základní

Kontrolní činnost

V listopadu 2009 a v dubnu 2010 proběhla kontrola OHS Šumperk, dodržování BOZP.

Kontroly prováděla ředitelka školy a vedoucí školní jídelny. V květnu 2010 byla provedena revize hasících přístrojů., v červnu 2010 pak revize el. zařízení a spotřebičů.

*Andrea Pavelková
vedoucí školní jídelny*

21. Slovo závěrem

Závěrem výroční zprávy bych chtěla poděkovat všem pracovníkům svazkové školy za jejich poctivou práci během školního roku 2009/2010.

Poděkování patří také zřizovateli – Svazku obcí údolí Desné za veškerou podporu při rozvoji naší svazkové školy.

*Mgr. Eva Bicanová
ředitelka školy*